



**RESOLUCION POR LA QUE SE ACUERDA EL INICIO DEL PROCESO PARTICIPATIVO CORRESPONDIENTE A LOS PROYECTOS DE DECRETO POR LOS QUE SE ESTABLECEN LOS CURRÍCULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO CORRESPONDIENTES AL TÍTULO DE TÉCNICO/A EN SANIDAD AMBIENTAL APLICADA Y LAS OFERTAS DE GRADOS C, B Y A Y AL TITULO DE TECNICO/A EN SEGURIDAD EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA.**

La Ley 8/2019, de 13 de diciembre, de Participación de Castilla-La Mancha establece en su artículo 12.1 que los procedimientos de participación ciudadana se clasifican, según el canal de participación que se desarrolle, en procesos participativos de diseño y planificación de políticas y servicios públicos; procesos participativos de seguimiento y evaluación de las políticas públicas y de la prestación de los servicios a la ciudadanía y procesos participativos para la promoción, elaboración y evaluación de normas de carácter general.

A tal efecto, el acuerdo de inicio del proceso participativo, cuyo contenido mínimo se establece en el artículo 14.1 de la precitada Ley, corresponde, en todo caso, a los órganos de las consejerías que resulten competentes en función del ámbito material al que se refiera el procedimiento o a los máximos responsables de los organismos autónomos.

Con base en los preceptos legales de referencia y concurriendo en este órgano la competencia por el ámbito material al que se refiere este proceso participativo, se acuerda su inicio conforme al siguiente detalle:

**Primero. Antecedentes, delimitación y objeto del proceso participativo:**

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que modifica La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 39 que la Formación Profesional en el sistema educativo tiene por finalidad preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida,





contribuir a su desarrollo personal y al ejercicio de una ciudadanía democrática y pacífica, y permitir su progresión en el sistema educativo, en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida. Por otra parte, en su artículo 6 define el currículo como el conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la citada Ley Orgánica.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, establece en su artículo 13.1 que todo currículo de la formación profesional tendrá por objetivo facilitar el desarrollo formativo profesional de las personas, promoviendo su formación integral, contribuyendo al desarrollo de su personalidad en todas sus dimensiones. En su artículo 13.2 que el contenido básico del currículo deberá mantenerse actualizado por el procedimiento que reglamentariamente se establezca, definirá las enseñanzas mínimas y tendrá por finalidad asegurar una formación común y garantizar la validez estatal de los títulos, certificados y acreditaciones correspondientes. Y en su artículo 113.1.g, que corresponde al Gobierno la aprobación de los aspectos básicos de los currículos, así como los requisitos y procedimientos para su acreditación o titulación.

Tras la entrada en vigor del Real Decreto 1157/2024, de 19 de noviembre, por el que se establece el título de formación profesional de grado medio de Técnico en Sanidad ambiental aplicada, se fijan los aspectos básicos del currículo y las ofertas de grados C, B y A incluidos en este título, procede establecer el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico/a en Sanidad ambiental aplicada y las ofertas de grados C, B y A incluidos en este título, en el ámbito territorial de esta Comunidad Autónoma.

Tras la entrada en vigor del Real Decreto 570/2023, de 4 de julio, por el que se establece el título de formación profesional de grado medio de Técnico en Seguridad y se fijan los aspectos básicos del currículo, procede establecer el





currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico/a en Seguridad, en el ámbito territorial de esta Comunidad Autónoma.

Mediante esta encuesta participativa se pretende contar con la opinión y las aportaciones de personas interesadas en esta oferta formativa, como son el profesorado, profesionales del sector, el futuro alumnado, que ayuden a mejorar la definición del currículo de la enseñanza.

**Segundo. Identificación de la unidad administrativa responsable del desarrollo del proceso:**

La unidad responsable de organizar e impulsar el presente proceso de participación será el Servicio Académico de Formación Profesional que actuará en coordinación con la Unidad de Participación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

**Tercero. Fases del proceso y duración máxima del mismo:**

El proceso de participación ciudadana derivado del presente acuerdo de inicio se estructurará en las siguientes fases:

1ª.- Fase de información: desde el inicio del proceso estará disponible en el Portal de Participación los borradores completos de los Proyectos de Decreto por el que se establecen los currículos de los ciclos formativos de grado medio correspondiente a los títulos de Técnico/a en Sanidad ambiental aplicada y las ofertas de grados C, B y A y Técnico/a en Seguridad en la comunidad autónoma de castilla-la mancha (texto Anexo), pudiendo incorporarse cualquier otro documento que a juicio del órgano gestor pueda ser de interés para la ciudadanía.

2ª.- Fase de aportaciones ciudadanas: para la que se concede un plazo de 10 días hábiles, siendo los días de inicio y final los indicados expresamente en el Portal de Participación de Castilla-La Mancha.

3ª.- Fase de retorno y finalización: tras la fase de aportaciones ciudadanas se iniciará la fase de retorno del proceso participativo con los resultados obtenidos





de las aportaciones u opiniones del conjunto de la ciudadanía y la elaboración de un informe final de conclusiones.

#### **Cuarto. Vías y medios de publicidad del inicio del proceso:**

Además de la preceptiva publicidad a través del Portal de Participación (<https://participacion.castillalamancha.es/>), para asegurar la difusión del proceso se informará de su comienzo a través de la página de inicio del Portal Institucional de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha ([www.castillalamancha.es](http://www.castillalamancha.es)).

#### **Quinto. Metodología del proceso:**

El proceso participativo se realizará a través del citado Portal de Participación como espacio institucional virtual destinado a facilitar la participación ciudadana en las políticas públicas.

En dicho Portal se establecerá un espacio específico para que cualquier ciudadano/a, persona jurídica o plataforma ciudadana pueda hacer sus aportaciones a los borradores de los textos que se propone.

Para facilitar las aportaciones se ha estructurado el texto en diferentes líneas, según los diferentes Decretos:

- Línea 1: Proyecto de Decreto por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico/a en Sanidad ambiental aplicada y las ofertas de grados C, B y A en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- Línea 2: Proyecto de Decreto por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico/a en Seguridad en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.





**Castilla-La Mancha**  
Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes  
D.G. de Formación Profesional

En Toledo, a fecha de firma.

EL DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Fdo.: José Rodrigo Cerrillo Patiño.



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante  
Código Seguro de Verificación (CSV): 33694D592BF9556336B747