



GOBERNANZA. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

El diálogo social con las organizaciones empresariales y sindicatos de personas trabajadoras más representativas de la región es la base en la que se apoya la gobernanza del IV Plan de FP, que se realizará en tres niveles.

Gobernanza del IV Plan.

La gobernanza del IV Plan de Formación Profesional se realizará desde tres niveles:

a) Nivel Departamental o de Consejería.

Los Departamentos de Empleo y Educación se responsabilizarán de la **dinamización y cumplimiento** de las actividades de las que es responsable cada departamento y el seguimiento y ajuste de las mismas.

En su desarrollo respectivo incorporarán los contactos y formas de trabajo colaborativo con otras Consejerías en materia de presupuestos, igualdad, medioambiente, etc., así como con aquellas entidades que resulten operativamente necesarias en cada momento.

b) Nivel Interdepartamental

La coordinación interdepartamental de Empleo y Educación resulta imprescindible para reforzar el carácter integrado del Plan, para optimizar el impacto del conjunto de acciones y para garantizar la eficacia y eficiencia de los recursos a movilizar.

A efectos de asegurar esta coordinación, y en el marco del Acuerdo de Colaboración que contempla la Acción 1.5.1 Establecer cauces de coordinación y corresponsabilidad entre los diferentes actores de la formación profesional, esta se realizará en la Comisión de Seguimiento establecida en dicho Acuerdo.

c) Nivel Institucional

En el nivel más alto de la gobernanza del Plan se situará el **Consejo de Diálogo Social** y el **Consejo de Formación Profesional de Castilla-La Mancha** como órgano consultivo, de asesoramiento, de coordinación y de participación institucional y social en materia de Formación Profesional.

Es en el Consejo de Formación Profesional de Castilla-La Mancha donde se hace efectiva la participación institucional en materia de formación profesional establecida en la Ley 8/2019, de 13 de diciembre, de Participación de Castilla-La Mancha, realizándose de manera paritaria a través de las organizaciones y asociaciones sindicales y empresariales más representativas de la región.

En el Consejo de Formación Profesional se llevarán a cabo las labores de Gobernanza, Seguimiento, Participación y Evaluación del IV Plan con los agentes sociales más representativos, orientando las propuestas y/o reajustes necesarios.



Castilla-La Mancha

La Unidad de Asesoramiento y Apoyo establecida en el Proyecto Motor 2, se constituye como la asistencia técnica especializada que desarrolle y dinamice el conjunto de actividades que emanen de los tres niveles de gobernanza, así como las tareas que resulten necesarias para llevar a cabo el seguimiento y evaluación del IV Plan de Formación Profesional.

Los **Planes de trabajo anuales** se acordarán en el seno del Consejo Regional de FP de CLM y en el Diálogo Social con los agentes sociales más representativos.

Seguimiento del IV Plan de Formación Profesional.

El seguimiento de la ejecución del IV Plan de Formación Profesional de Castilla-La Mancha será realizada trimestralmente por la Comisión Permanente del Consejo de Formación Profesional. El Pleno del Consejo de Formación Profesional tratará el grado de cumplimiento de los objetivos marcados en el Plan con motivo del **informe anual** establecido el artículo 7 de la Ley 1/2001, de 05/04/2001 que regula el Consejo de Formación Profesional de Castilla-La Mancha. Para realizar este seguimiento, se establecerá un **plan de trabajo anual** en la que se concretará por cada Ámbito la prioridad y temporalización de las diferentes acciones y el presupuesto asignado.

Evaluación del IV Plan de Formación Profesional

Anualmente, la Comisión permanente del Consejo de Formación Profesional realizará **evaluaciones intermedias** del IV Plan de Formación Profesional con la finalidad de proponer aspectos relativos al desarrollo o en su caso, redefinición de las medidas establecidas o puesta en marcha de nuevas acciones. La propuesta de la Comisión Permanente será elevada al Pleno del Consejo de Formación Profesional para su aprobación.

Al finalizar el periodo de aplicación del Plan se realizará una **evaluación final** del mismo.



Castilla-La Mancha

FP en cifras

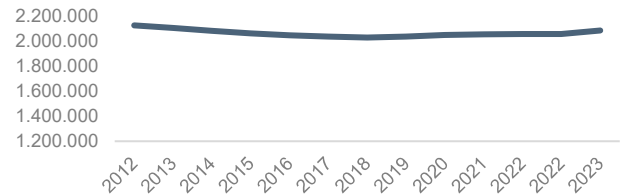


Demografía y Territorio

Crecimiento de población en los últimos años

La población de la región ha disminuido en la última década en casi 40.000 habitantes, situándose en los 2.080.351 en enero del año 2023. Sin embargo, tras el valle registrado en el año 2018, la población ha experimentado una recuperación gradual en el último quinquenio.

Evolución de la población castellanomanchega (2012-2023)

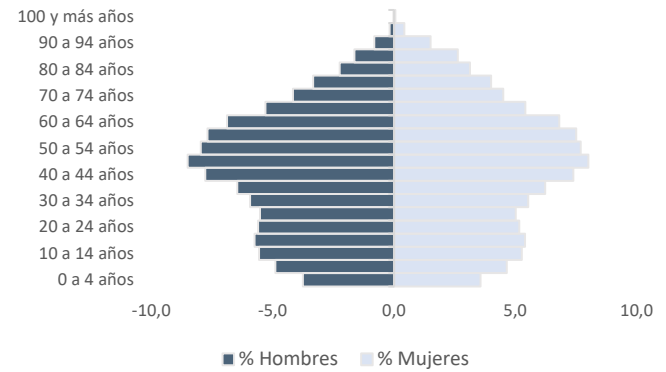


Fuente: Elaboración a partir de Padrón municipal de habitantes (INE)

Aumento del peso de la población mayor de 65 años

La pirámide poblacional de Castilla-La Mancha se enmarca en el patrón demográfico de las regiones desarrolladas de su entorno. Una estructura que muestra un profundo envejecimiento poblacional, referente al desequilibrio existente entre la proporción creciente de población mayor y la disminución en número de nacimientos. Esa es la realidad que nos evidencia el aumento gradual del peso de población mayor de 65 años en los últimos años (17,7% en 2008, 18,8% en 2016 y 19,4% en 2023).

Pirámide poblacional CLM 2023

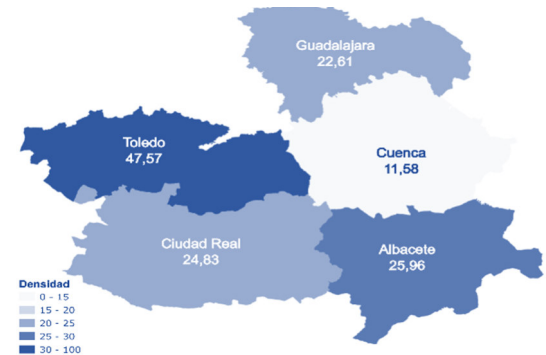


Fuente: Elaboración a partir de Padrón municipal de habitantes (INE)

Un territorio con una densidad poblacional muy baja

Castilla-La Mancha posee cifras de población discretas para la extensión de su territorio, siendo la **tercera comunidad del Estado con menor densidad poblacional (26 hab./km²)**, muy lejos de la media nacional de 93,67 hab./ km² y el del conjunto de Europa (117 hab./km²). Además, la dispersión poblacional es elevada en el territorio, debido a que gran parte de esta se distribuye en pequeños núcleos rurales diseminados por el territorio.

Densidad de población (hab./km²) 2023



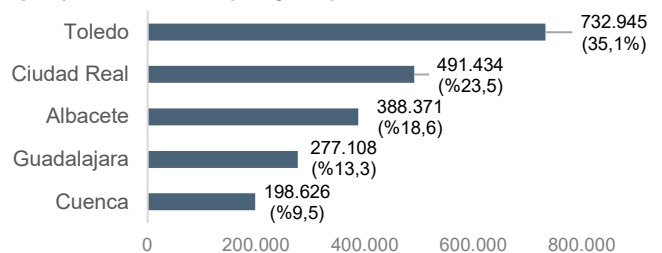
Fuente: Elaboración a partir de Padrón municipal de habitantes (INE)

Una región muy ruralizada

Se trata de una región en la que más del 50% de sus municipios no superan el medio millar de habitantes y donde **el 44% de la población reside en municipios de menos de 10.000.**

Los desequilibrios territoriales mencionados condicionan el funcionamiento de la región, en lo referente a la coordinación de recursos socioeconómicos, así como el desarrollo de infraestructuras –sanitario, educación, transporte, etc.

Distribución de la población castellanomanchega por provincias 2023 (c.a. y %v.)



Fuente: Elaboración a partir de Padrón municipal de habitantes (INE)



Economía

Recuperación tras la pandemia

El PIB de la región venía experimentando un crecimiento continuo desde el año 2014, el cual fue interrumpido por la pandemia del COVID-19 en el año 2020, reduciendo el PIB de la región en un 7%. No obstante, para el año 2021 se habían recuperado y superado las cifras prepandémicas, y en 2022 se alcanzó el **máximo histórico de 46.176 millones de euros**.

La importancia del primer sector

Se dibuja una realidad semejante al de las economías desarrolladas, donde el peso del sector servicios destaca sobre el resto (58,4% del PIB). Sin embargo, **el sector primario sigue jugando un papel más relevante (7,5%)** en comparación con la media estatal (3,9%). La industria, concentrando el 19,3% del PIB, es otro de los sectores con mayor peso en la economía castellanomanchega, vinculado principalmente a la industria manufacturera como el calzado, textil-confección y madera-mueble

Mercado laboral

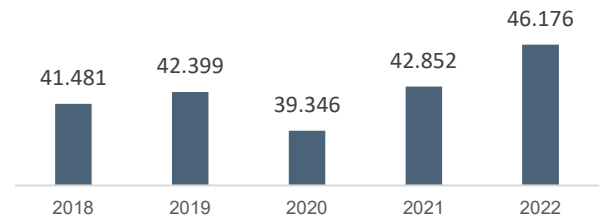
El sector servicios aglutinador de empleo

El sector servicios es el principal motor económico de la región y también el generador de empleo más potente. Tanto es así que el 70% de las personas ocupadas de la comunidad están vinculados a este sector económico, del cual destaca la importancia del comercio, de la hostelería y del transporte, generadores del 18% del PIB y del 26% del empleo (8.000 en el último año).

La tasa de paro desciende gradualmente

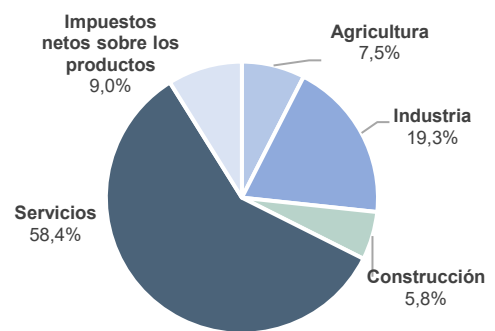
Hoy, la tasa de paro de la región, la sexta mayor del país, coincide con la media nacional, algo destacable, puesto que, desde la crisis global de 2008, el desempleo de la región había estado varios puntos por encima de la media nacional. Este cambio, es decir, la recuperación económica de Castilla-La Mancha, ha venido conformándose en la última década, en la cual, a pesar del bache pandémico, la tasa de paro ha recorrido un camino descendente, habiéndose reducido en un 20% desde el año 2013.

Evolución del PIB en CLM (2018-2022)

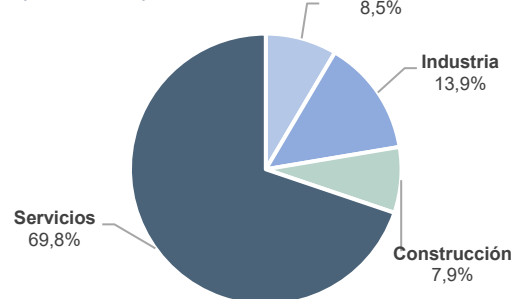


Fuente: Elaboración propia a partir de Contabilidad Regional de España. INE

Distribución del PIB sectorial 2022 (Avance)

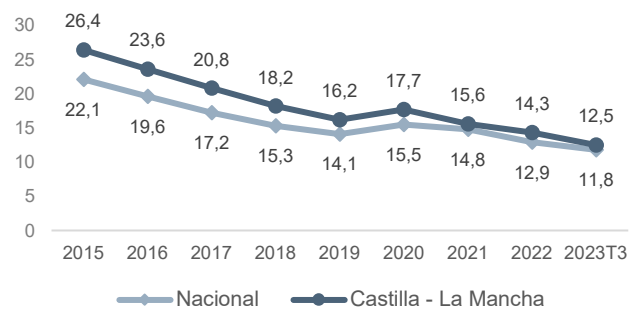


Distribución sectorial del empleo 2021 (Estimación)



Fuente: Elaboración propia a partir de Contabilidad Regional de España. INE

Evolución tasa de paro 2015 – 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta de población activa. INE



Las mujeres y los jóvenes, los más afectados

El 30% de los jóvenes menores de 25 años se encuentran desempleados, aproximadamente dos puntos por encima de la media nacional, siendo los menores de 20 años los más afectados. La tasa de desempleo en mujeres es casi 6 puntos mayor que la de los hombres, en cambio, en el Estado la diferencia es de 3 puntos. Además, el porcentaje de mujeres desempleadas en la región (15,11%) se ubica 1,5 p.p. por encima de la media nacional (13,59%).

Asimismo, más de la mitad de todos los desempleados lo constituyen los parados que buscan un primer empleo o han dejado su último empleo hace más de un año.

Alto porcentaje de la población con estudios básicos

La región destaca por el elevado peso porcentual de la formación básica (10 puntos más que la media nacional) y lo reducido de la educación superior. Por su lado, en Europa el peso de la población con formación básica es mucho menor que en España y la formación media más elevada. Por último, la proporción de población activa de CLM con estudios superiores (31,5%) es inferior a la europea (34,3%) y a la española (41,1%).

La FP en el ámbito educativo

Crece el alumnado matriculado en Formación Profesional

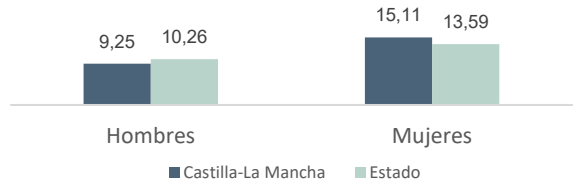
Desde el III Plan, el alumnado matriculado en Formación Profesional ha ido aumentando año a año. En el curso 2016-2017 se matricularon un total de 37.318 alumnos/as, mientras que en 2022-2023, 43.757, es decir, **6.439 alumnos más**, lo que supone **un crecimiento del 17,25% en un periodo de 6 años**. En lo referente a la distribución de estos, 5.268 son de FP Básica (12%), 17.890 de Grado Medio (40,9%) y 20.599 de Grado Superior (47,1%).

Tasas de paro CLM por grupos de edad III Trimestre 2023



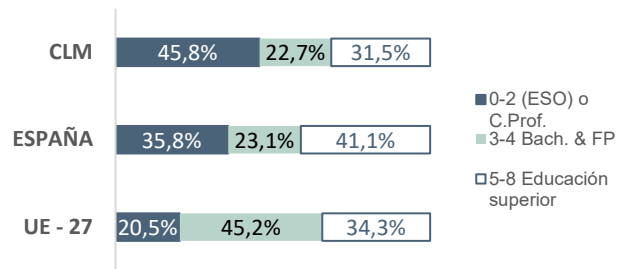
Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta de población activa. INE

Tasa de paro por sexo Estado y CLM III Trimestre 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta de población activa. INE

Estructura de la cualificación de la población activa entre los 25-64 años (2022)



Fuente: Elaboración propia a partir de Regional Labour Market Statistics (EUROSTAT)

Distribución del alumnado de formación profesional en el curso 2022-2023

Tipo de grado	Alumnos	%
Grado Básico	5.268	12,0
Grado Medio	17.890	40,9
Grado Superior	20.599	47,1
Total	43.757	100

Fuente: Sistema estatal de indicadores de la Educación 2023. Ministerio de Educación



Castilla-La Mancha

A diferencia del curso 2016-2017, en la actualidad en Castilla-La Mancha existen más alumnos matriculados en Grados Superiores que en Grados Medios, lo que muestra un viraje hacia un contexto con alumnos con una formación más avanzada. En comparación con las demás regiones del Estado, Castilla-La Mancha se sitúa 2,4 puntos por encima de la media en FP Básica, pero casi un punto por debajo en grado medio y, especialmente, 5,2 en grado superior.

El gasto público por alumno aumenta

A pesar de que Castilla-La Mancha se encuentra entre las regiones donde el gasto público por alumno en centros públicos es menor, después de Canarias, **Castilla-La Mancha es la segunda región que más ha aumentado el gasto por alumno entre el 2015 y 2020 (26,2%)**.

Incremento del número de profesores en FP

Desde el curso 2016-2017 el número de profesores ha aumentado en 644 (+16,9%).

Crecimiento de la educación a distancia

La necesidad de trabajar desde casa durante la pandemia y su consiguiente socialización constituyeron un gran impulso a la educación a distancia o virtual. Así lo demuestra el crecimiento experimentado en los últimos años. En el curso 2015-2016 el 12% de los alumnos en CFGM y CFGS estudiaban a distancia y en el curso 2022-2023 del 20,7%, es decir, un 8,7 más.

Evolución positiva en formación dual

En el curso 2022/23 el número de empresas aumentó en casi un centenar hasta llegar a las 1.144. El alumnado creció de forma significativa en el mismo periodo: **se contabilizaron un total de 4.929 alumnos, 1.575 más que el curso anterior**

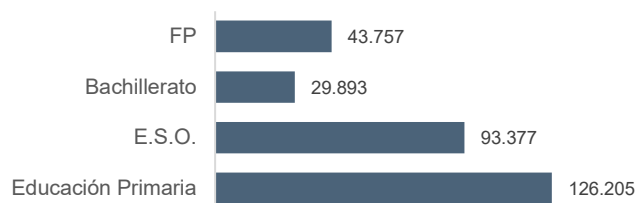
De hecho, desde el curso 2018/19 el número de alumnos (51,2%), el número de proyectos (45,4%) y el de empresas (52,5%) ha ido aumentando gradualmente en Castilla-La Mancha.

Tasa bruta de titulación en ciclos formativos en CLM por curso CLM (2015-2021)

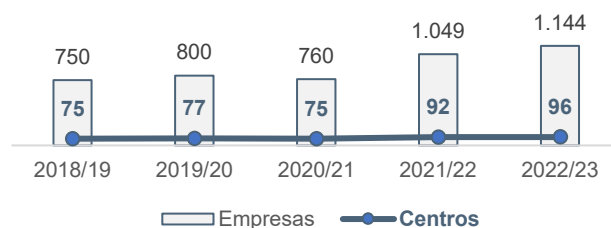
Tipo de grado	Alumnos	%
2015-2016	23,7	23,5
2016-2017	22,7	22,7
2017-2018	21,6	23,8
2018-2019	21,5	21,7
2019-2020	20,9	20,8
2020-2021	26,2	30,1

Fuente: Sistema estatal de indicadores de la Educación 2023. Ministerio de Educación

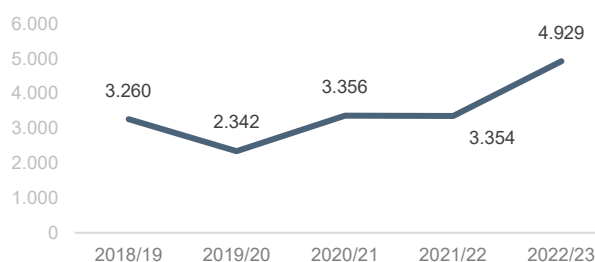
Distribución del alumnado en el sistema educativo en el curso 2022-2023 CLM



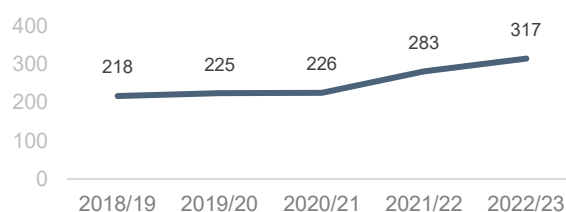
Evolución del número de empresas y centros en FP dual (2018-2023)



Evolución alumnos en Dual (ámbito Educación)



Evolución nº de proyectos



Fuente: Elaboración propia a partir de información aportada por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Castilla-La Mancha



La FP en el ámbito laboral

Tras la pandemia aumenta el número de participantes en formación bonificada

La cifra de empresas ubicadas en Castilla-La Mancha que sean beneficiarios potenciales es de 79.293, es decir, 233 más que en 2015, de las cuales el 89,4% son microempresas de 1 a 9 trabajadores.

El **sector servicios**, con 53,8% del total de empresas, constituye el **principal aglutinante de empresas beneficiarias potenciales**, de la cual sobresale por su peso el Comercio con un 18,4%.

El 17,5% de las empresas con actividad principal en Castilla-La Mancha ha realizado formación bonificada en el año 2022, es decir, 13.840 entidades en total, a través de las cuales se han formado un total de 111.184 trabajadores/as ocupados/as.

Los 111.184 trabajadores formados han dado lugar a 180.115 participaciones en formación. La evolución interanual de la participación en los últimos 5 años ha sido ascendente, exceptuando el descenso cercano al 10% que desencadenó la pandemia.

Cambio en la distribución de las empresas formadoras de la región

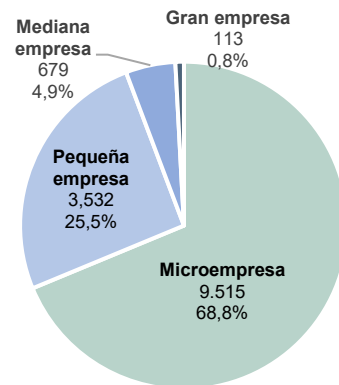
Una nueva composición en la que desciende el peso porcentual de las microempresas, las cuales pasan de ser el 80,5% en 2015 y el 68,8% en la actualidad, que recae principalmente sobre **la pequeña empresa (25,5%), que aumenta su porcentaje en 9 p.p.**

Las grandes empresas constituyen únicamente el 0,8% de las empresas formadoras, sin embargo, forman al 57% de los participantes.

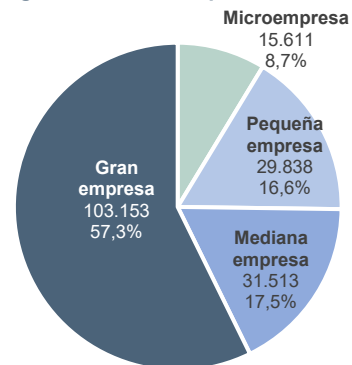
Evolución interanual participantes en formación bonificada (%)

Tipo de grado	%
2015-2016	2,9
2016-2017	3,8
2017-2018	9,8
2018-2019	5,6
2019-2020	-9,8
2020-2021	28,9
2021-2022	11,3

Distribución del nº de empresas formadoras en 2022 según tamaño de empresa



Distribución del nº de participantes formados en 2022 según tamaño de empresa



Fuente: Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (Fundae)



Se estabiliza el número de alumnos que finalizan la formación en alternancia con el empleo

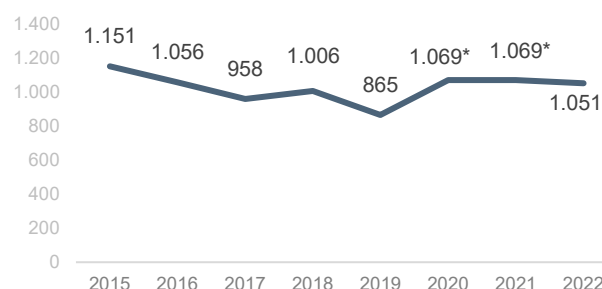
Si bien se observa un descenso en el número de alumnos en los años previos a la pandemia (865 en 2019), se atisba un pequeño crecimiento en el periodo posterior. En promedio, en los años 2020 y 2021 finalizaron su formación 1.069 alumnos³, mientras que 1.051 lo hicieron en el año 2022, situándose en cifras cercanas a los años 2015 y 2016.

Recuperación de acciones formativas en Dual

Si bien las acciones formaciones de modalidad Dual se resintieron por la crisis pandémica, las cifras de 2021 muestran indicios de recuperación, puesto que estas se acercan a las del año 2019.

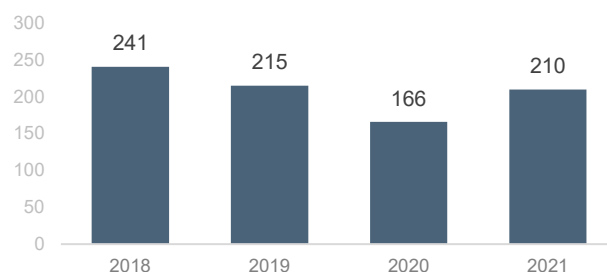
Tras la pandemia, en 2021, el presupuesto invertido en la modalidad dual no solo ha igualado lo invertido en los años anteriores a esta, sino que **ha aumentado de manera importante: un 77,4% respecto a 2020 y un 27,9% respecto a 2016**. Estos datos confirman la clara apuesta que se realiza en la Formación Profesional de Castilla-La Mancha por el modelo dual.

Evolución del nº alumnos que finalizan formación en alternancia con el empleo en CLM

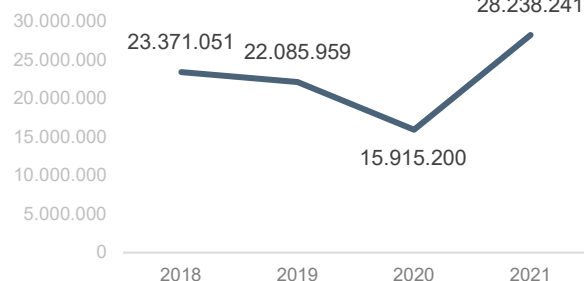


*Promedio de los años 2020 y 2021

Acciones formativas Dual (2018-2021)



Subvenciones FP Dual (€) (2018-2022)



Fuente: Elaboración propia a partir de información aportada por la Consejería de Economía, Empresas y Empleo

³ Debido a la pandemia, el número de alumnos que finalizaron las formaciones en el año 2020 fue significativamente bajo, con un total de 185 estudiantes. Sin embargo, en el año 2021, esta cifra aumentó considerablemente, pues muchos de los alumnos que no pudieron completar sus estudios en 2020, lograron hacerlo durante el año siguiente, alcanzando un total de 1953 alumnos. Dadas las anomalías descritas, se ha optado por calcular el promedio de ambas, proporcionando así una imagen más representativa y estable de la situación en cuestión.