

Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

Resultados

Encuesta 954772

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| Número de registros en esta consulta: | 3       |
| Total de registros en esta encuesta:  | 3       |
| Porcentaje del total:                 | 100.00% |

Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

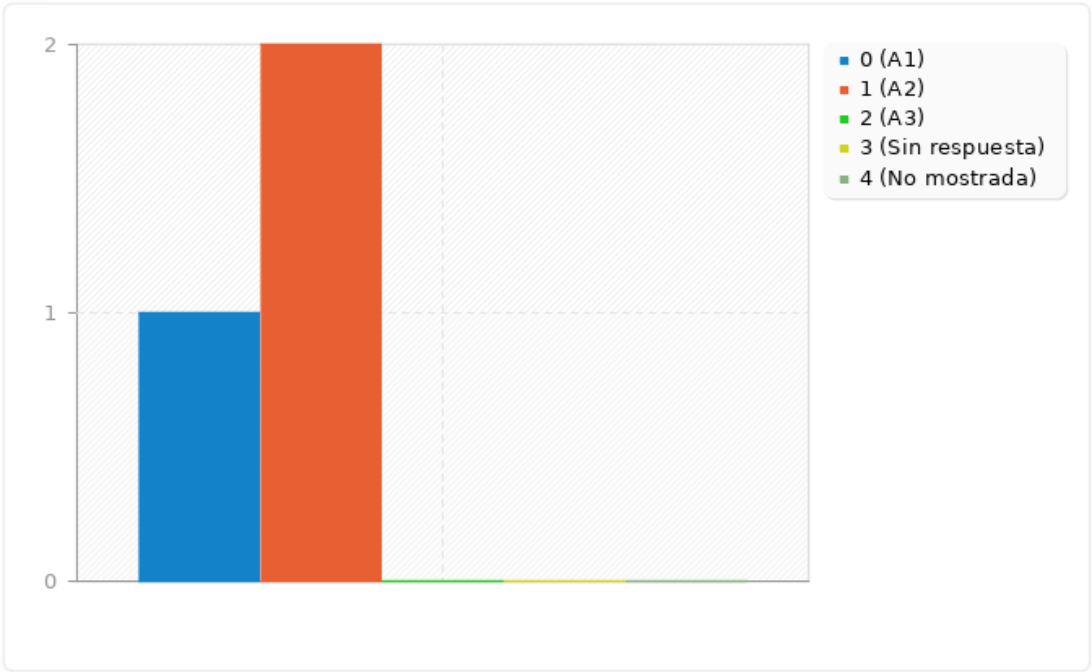
Resumen para A0

Tipo de Persona

| Opción                    | Cuenta | Porcentaje |
|---------------------------|--------|------------|
| Persona física (A1)       | 1      | 33.33%     |
| Persona jurídica (A2)     | 2      | 66.67%     |
| Plataforma ciudadana (A3) | 0      | 0.00%      |
| Sin respuesta             | 0      | 0.00%      |
| No mostrada               | 0      | 0.00%      |

Resumen para A0

Tipo de Persona



Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

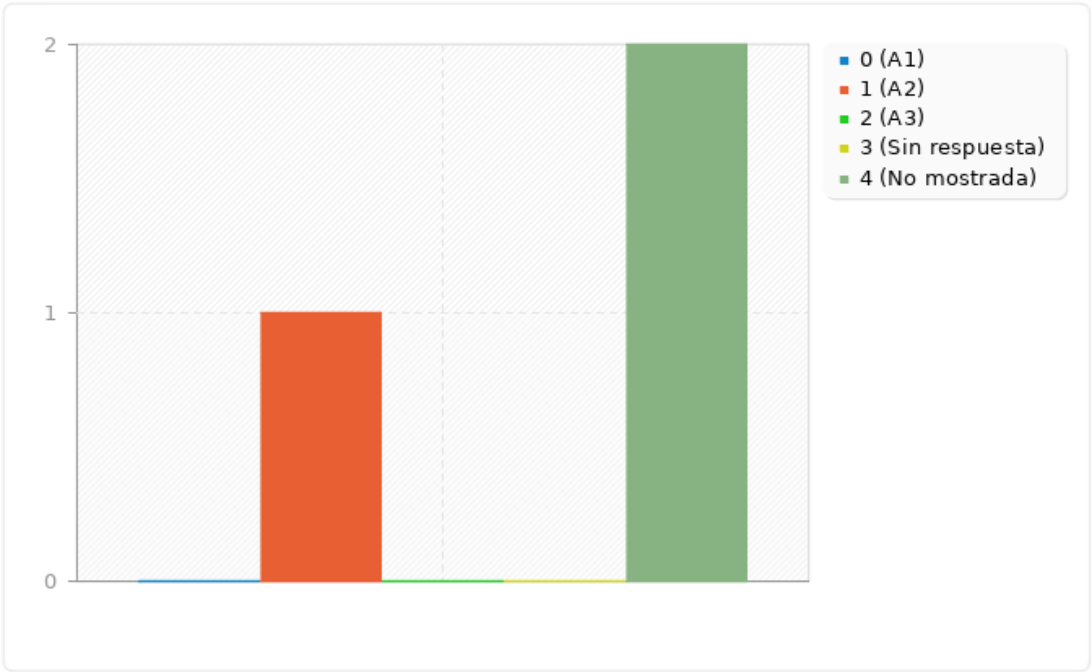
Resumen para A11

Edad

| Opción                | Cuenta | Porcentaje |
|-----------------------|--------|------------|
| 16 a 25 años (A1)     | 0      | 0.00%      |
| 26 a 50 años (A2)     | 1      | 33.33%     |
| mayor de 50 años (A3) | 0      | 0.00%      |
| Sin respuesta         | 0      | 0.00%      |
| No mostrada           | 2      | 66.67%     |

Resumen para A11

Edad



Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

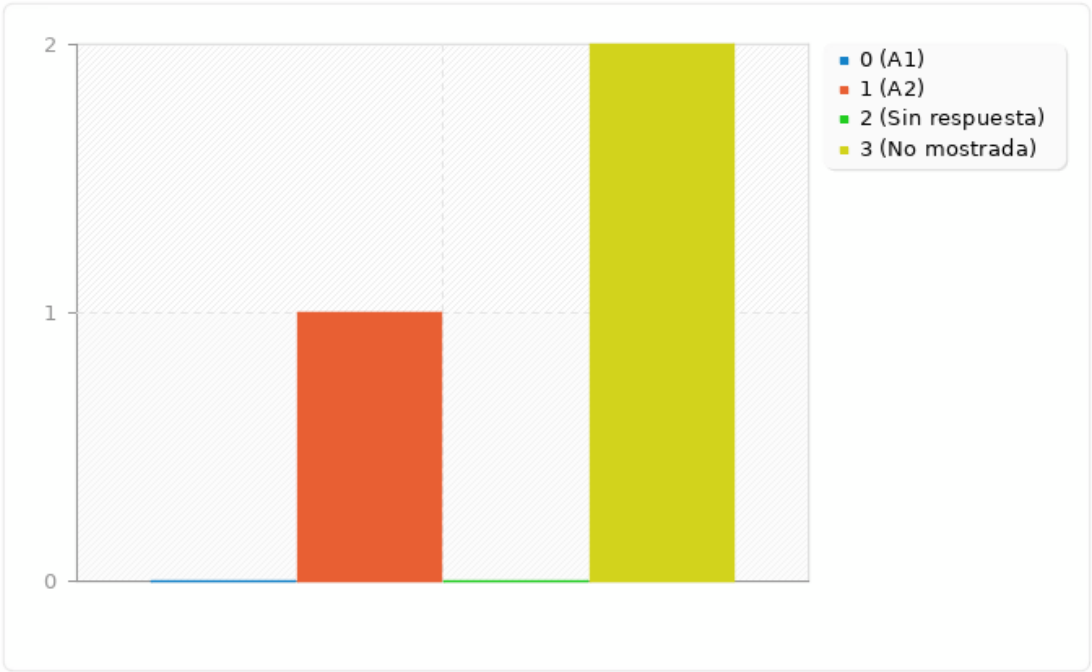
Resumen para A12

Sexo

| Opción        | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Mujer (A1)    | 0      | 0.00%      |
| Hombre (A2)   | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta | 0      | 0.00%      |
| No mostrada   | 2      | 66.67%     |

Resumen para A12

Sexo



## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

---

### Resumen para A13

#### Provincia

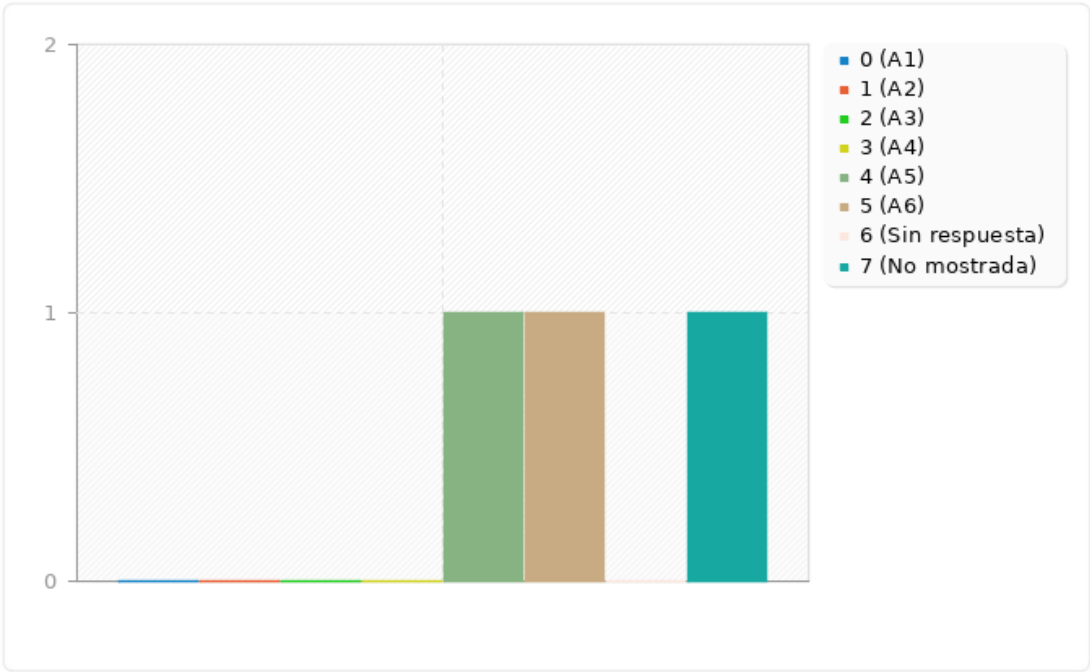
---

| Opción                | Cuenta | Porcentaje |
|-----------------------|--------|------------|
| Albacete (A1)         | 0      | 0.00%      |
| Ciudad Real (A2)      | 0      | 0.00%      |
| Cuenca (A3)           | 0      | 0.00%      |
| Guadalajara (A4)      | 0      | 0.00%      |
| Toledo (A5)           | 1      | 33.33%     |
| Otras provincias (A6) | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta         | 0      | 0.00%      |
| No mostrada           | 1      | 33.33%     |



Resumen para A13

Provincia



## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

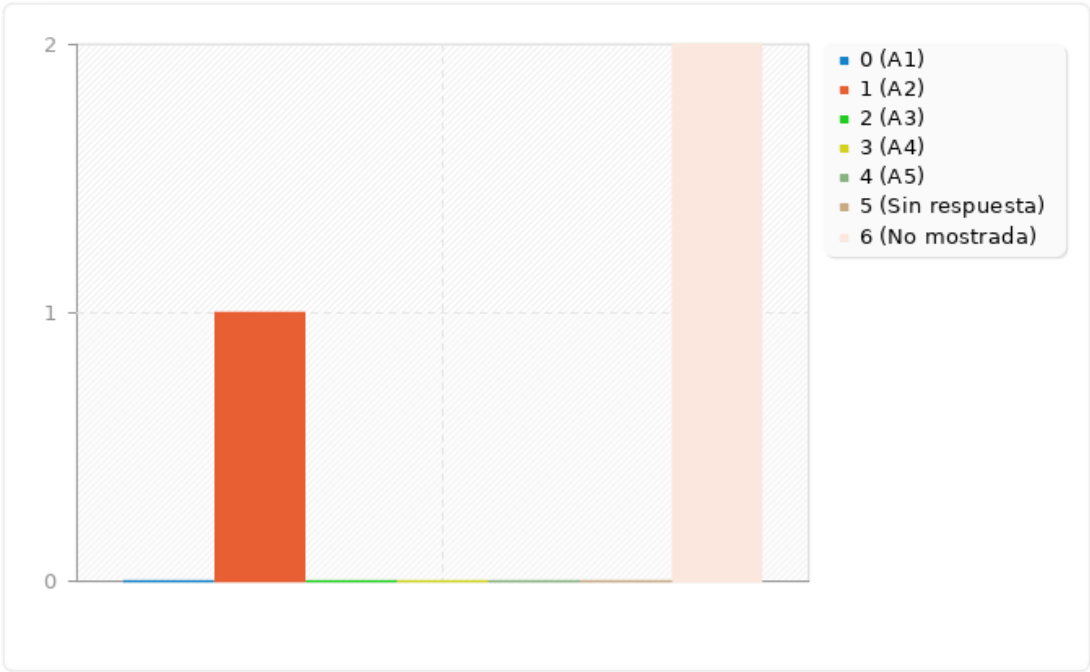
### Resumen para A14

#### Tamaño del municipio de residencia

| Opción                                       | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------------------------|--------|------------|
| Población menor de 500 habitantes (A1)       | 0      | 0.00%      |
| Población de 500 a 2.000 habitantes (A2)     | 1      | 33.33%     |
| Población de 2.000 a 10.000 habitantes (A3)  | 0      | 0.00%      |
| Población de 10.000 a 50.000 habitantes (A4) | 0      | 0.00%      |
| Población mayor de 50.000 habitantes (A5)    | 0      | 0.00%      |
| Sin respuesta                                | 0      | 0.00%      |
| No mostrada                                  | 2      | 66.67%     |

Resumen para A14

Tamaño del municipio de residencia



Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

Resumen para A21

Razón social o denominación de la entidad

| Opción        | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Opción        | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta | 0      | 0.00%      |
| No mostrada   | 2      | 66.67%     |

| ID | Respuesta                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | Colegio Oficial de Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Castilla-La Manch |

## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

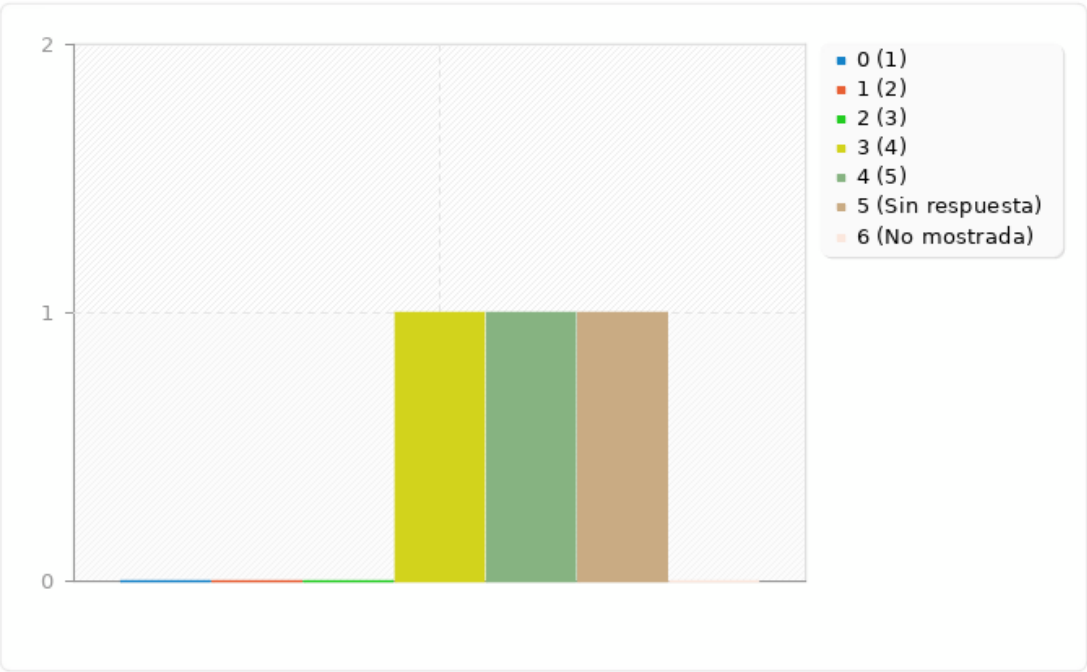
### Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma? Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

| Opción              | Cuenta | Porcentaje | Suma    |
|---------------------|--------|------------|---------|
| 1 (1)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 2 (2)               | 0      | 0.00%      |         |
| 3 (3)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 4 (4)               | 1      | 50.00%     |         |
| 5 (5)               | 1      | 50.00%     | 100.00% |
| Sin respuesta       | 1      | 33.33%     | 0.00%   |
| No mostrada         | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| Media aritmética    | 4.5    |            |         |
| Desviación estándar | 0.71   |            |         |
| Suma (Opciones)     | 2      | 100.00%    | 100.00% |
| Número de casos     |        | 0%         |         |

Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma?Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"



## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

## Resumen para B11

### Comentarios

| Opción        | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Opción        | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta | 2      | 66.67%     |
| No mostrada   | 0      | 0.00%      |

| ID | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | <p>El COLEF Castilla-La Mancha valora positivamente el diagnóstico realizado, al identificar problemas relevantes como la necesidad de reforzar la calidad educativa del deporte en edad escolar, la protección de la infancia, la igualdad, la inclusión y la promoción de hábitos saludables. No obstante, considera que debería incorporarse de forma expresa otro problema de especial relevancia: la insuficiente presencia de profesionales con la cualificación adecuada en la planificación, coordinación y desarrollo de los programas deportivos. La calidad, la seguridad y el carácter educativo de la práctica deportiva dependen en gran medida de que las entidades cuenten con dirección técnica y personal cualificado, por lo que este aspecto debería reconocerse como uno de los principales retos que la futura norma pretende abordar. Asimismo, sería conveniente señalar la necesidad de disponer de criterios objetivos y homogéneos para evaluar la calidad de las entidades deportivas, garantizando que el futuro sello constituya un verdadero reconocimiento de excelencia y mejora continua.</p> |

## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

### Resumen para B20

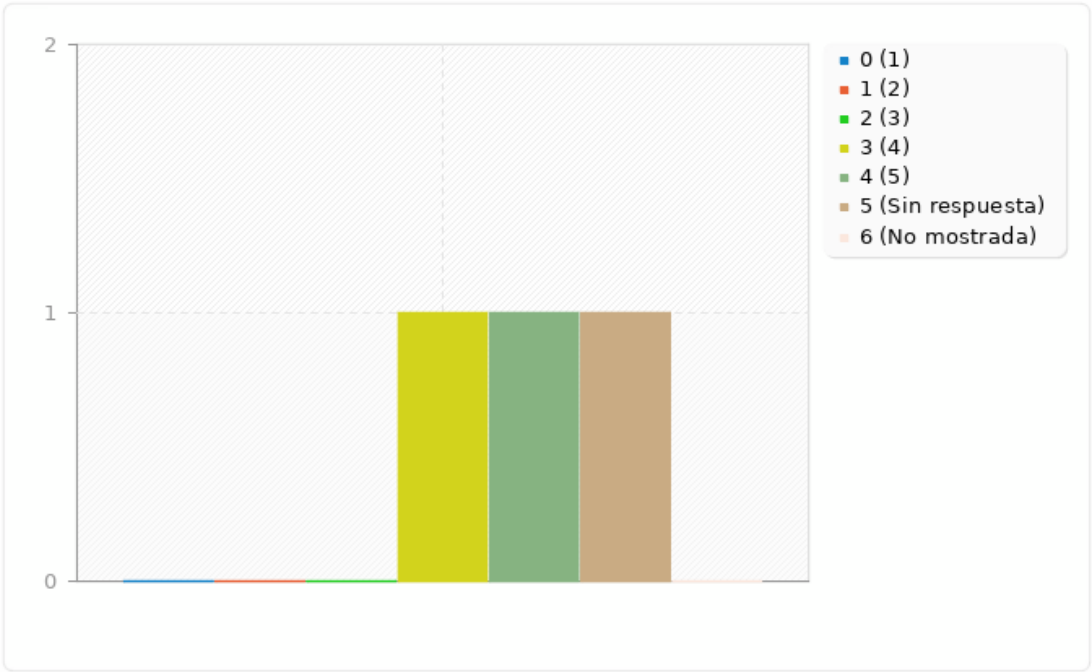
II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"

| Opción              | Cuenta | Porcentaje | Suma    |
|---------------------|--------|------------|---------|
| 1 (1)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 2 (2)               | 0      | 0.00%      |         |
| 3 (3)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 4 (4)               | 1      | 50.00%     |         |
| 5 (5)               | 1      | 50.00%     | 100.00% |
| Sin respuesta       | 1      | 33.33%     | 0.00%   |
| No mostrada         | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| Media aritmética    | 4.5    |            |         |
| Desviación estándar | 0.71   |            |         |
| Suma (Opciones)     | 2      | 100.00%    | 100.00% |
| Número de casos     |        | 0%         |         |



Resumen para B20

II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma?Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"



## Resumen para B21

### Comentarios

| Opción        | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Opción        | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta | 2      | 66.67%     |
| No mostrada   | 0      | 0.00%      |

| ID | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | <p>El COLEF Castilla-La Mancha considera necesaria y oportuna la aprobación de esta Orden, ya que permitirá dotar de seguridad jurídica y transparencia al procedimiento de concesión del Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar, incentivando la mejora continua de las entidades deportivas. Asimismo, contribuirá a hacer efectivo el derecho de niños, niñas y adolescentes a practicar actividad física y deporte en entornos seguros, protectores y libres de cualquier forma de violencia, en coherencia con los principios y obligaciones establecidos por la Ley Orgánica 8/2021, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI). Igualmente, se considera fundamental que esta Orden se diseñe en coherencia con las líneas estratégicas y el futuro desarrollo normativo de la nueva Ley de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha, especialmente en todo aquello que afecte a la regulación del deporte en edad escolar, de forma que el Sello de Calidad se consolide como un instrumento estable, integrado y alineado con el futuro marco legal autonómico. Por último, para que el distintivo alcance el prestigio y la utilidad pretendidos, resulta imprescindible que los criterios de evaluación sean objetivos, verificables y estén fundamentados en la evidencia científica y en la calidad de la intervención profesional. En este sentido, la futura norma debería reconocer expresamente el valor de la dirección técnica y de la participación de profesionales cualificados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como uno de los principales indicadores de calidad de las entidades aspirantes al sello, en coherencia con los objetivos de protección de la salud, la seguridad y el adecuado desarrollo integral de la población en edad escolar.</p> |

## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

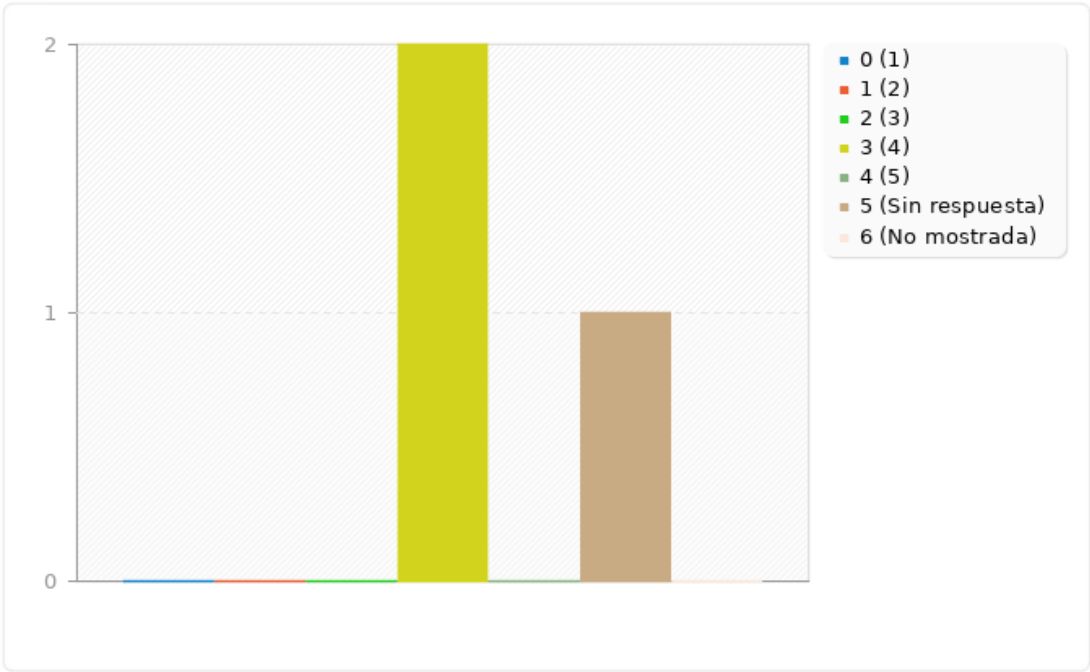
### Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

| Opción              | Cuenta | Porcentaje | Suma    |
|---------------------|--------|------------|---------|
| 1 (1)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 2 (2)               | 0      | 0.00%      |         |
| 3 (3)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 4 (4)               | 2      | 100.00%    |         |
| 5 (5)               | 0      | 0.00%      | 100.00% |
| Sin respuesta       | 1      | 33.33%     | 0.00%   |
| No mostrada         | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| Media aritmética    | 4      |            |         |
| Desviación estándar | 0      |            |         |
| Suma (Opciones)     | 2      | 100.00%    | 100.00% |
| Número de casos     |        | 0%         |         |

Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes?Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"



## Resumen para B31

### Comentarios

| Opción        | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Opción        | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta | 2      | 66.67%     |
| No mostrada   | 0      | 0.00%      |

| ID | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | <p>El COLEF Castilla-La Mancha considera adecuados los objetivos planteados, si bien estima conveniente ampliarlos para reforzar el alcance y la utilidad del futuro Sello de Calidad. Además de regular su procedimiento de concesión y promover la responsabilidad social del deporte, la norma debería incorporar expresamente como objetivos la mejora continua de la calidad de los programas deportivos, la promoción de la intervención de profesionales cualificados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la dirección técnica y coordinación de las entidades, y la implantación de sistemas de evaluación basados en criterios objetivos y evidencia científica. Asimismo, el Sello debería contribuir a garantizar el derecho de niños, niñas y adolescentes a practicar actividad física y deporte en entornos seguros, saludables, inclusivos y libres de cualquier forma de violencia, en consonancia con la Ley Orgánica 8/2021, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI). Finalmente, se considera conveniente que la futura Orden se alinee con el desarrollo de la nueva Ley de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha, de forma que el Sello se consolide como uno de los instrumentos de referencia para la mejora de la calidad del deporte en edad escolar.</p> <p>Proponemos añadir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Promover la calidad técnica de las entidades deportivas mediante la adecuada cualificación de los profesionales responsables de la planificación, coordinación y desarrollo de la actividad física y deportiva.</li><li>-Garantizar el derecho de niños, niñas y adolescentes a desarrollar la práctica deportiva en entornos seguros, saludables, inclusivos y protectores, conforme a los principios de la LOPVI.</li><li>-Impulsar la mejora continua del deporte en edad escolar mediante la evaluación periódica, la formación y la aplicación de estándares de calidad basados en la evidencia científica.</li></ul> |

## Estadísticas rápidas

Encuesta 954772 'Formulario para consulta pública previa sobre la Orden por la que se crea y regula el procedimiento para la concesión del distintivo "Sello de Calidad del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha'

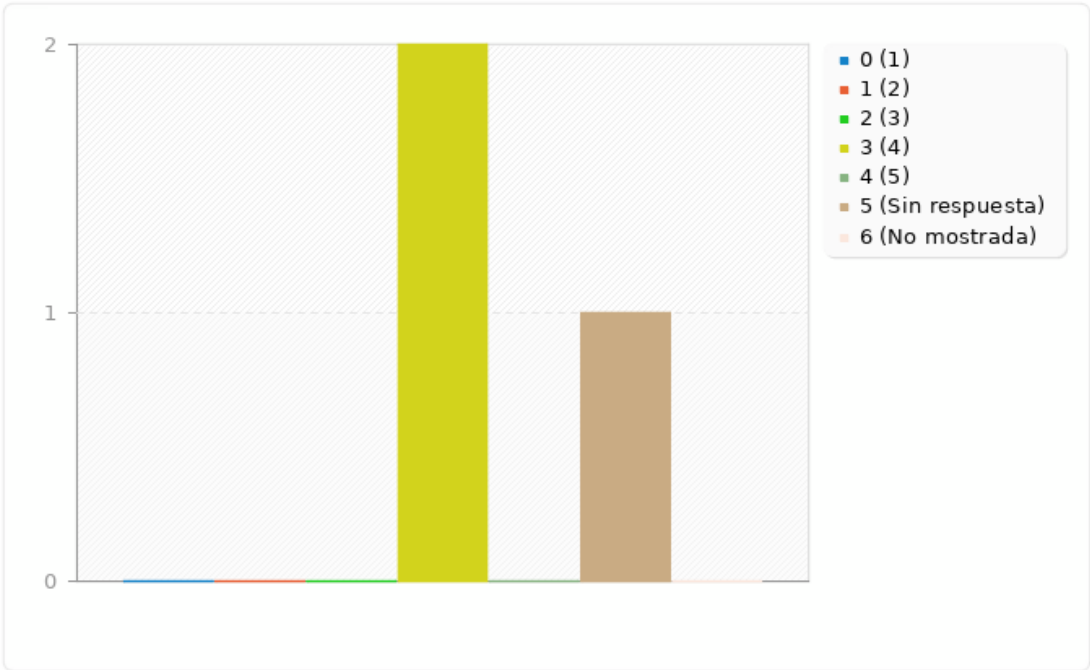
### Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".

| Opción              | Cuenta | Porcentaje | Suma    |
|---------------------|--------|------------|---------|
| 1 (1)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 2 (2)               | 0      | 0.00%      |         |
| 3 (3)               | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| 4 (4)               | 2      | 100.00%    |         |
| 5 (5)               | 0      | 0.00%      | 100.00% |
| Sin respuesta       | 1      | 33.33%     | 0.00%   |
| No mostrada         | 0      | 0.00%      | 0.00%   |
| Media aritmética    | 4      |            |         |
| Desviación estándar | 0      |            |         |
| Suma (Opciones)     | 2      | 100.00%    | 100.00% |
| Número de casos     |        | 0%         |         |

Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas?Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".



## Resumen para B41

¿En su caso, qué soluciones alternativas propone?

| Opción        | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Opción        | 1      | 33.33%     |
| Sin respuesta | 2      | 66.67%     |
| No mostrada   | 0      | 0.00%      |

| ID | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | <p>El COLEF Castilla-La Mancha considera adecuada la opción regulatoria elegida, ya que la creación de un distintivo oficial con efectos administrativos requiere necesariamente un desarrollo normativo que garantice la seguridad jurídica, la objetividad y la transparencia del procedimiento de concesión. No obstante, para alcanzar plenamente los objetivos perseguidos, la aprobación de la Orden debería complementarse con medidas de carácter no regulatorio que faciliten su implantación y favorezcan la mejora continua de las entidades deportivas. Entre ellas, se propone el desarrollo de programas de formación, asesoramiento técnico, difusión de buenas prácticas y herramientas de autoevaluación. Asimismo, resulta necesario garantizar una dotación real y suficiente de recursos humanos, técnicos ,organizativos y económicos para la implementación, evaluación, seguimiento y renovación del Sello de Calidad, asegurando que el procedimiento pueda desarrollarse con el rigor, la objetividad y la periodicidad que exige un sistema de acreditación de estas características. Del mismo modo, se considera recomendable establecer mecanismos de colaboración con los colegios profesionales, las universidades y las federaciones deportivas para contribuir a la actualización permanente de los criterios técnicos del Sello, garantizando su adecuación a la evidencia científica, a la protección de los derechos de la infancia y al futuro desarrollo de la nueva Ley de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha.</p> |