

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resultados

Encuesta 579252

Número de registros en esta consulta:	5
Total de registros en esta encuesta:	5
Porcentaje del total:	100.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A0

Tipo de Persona

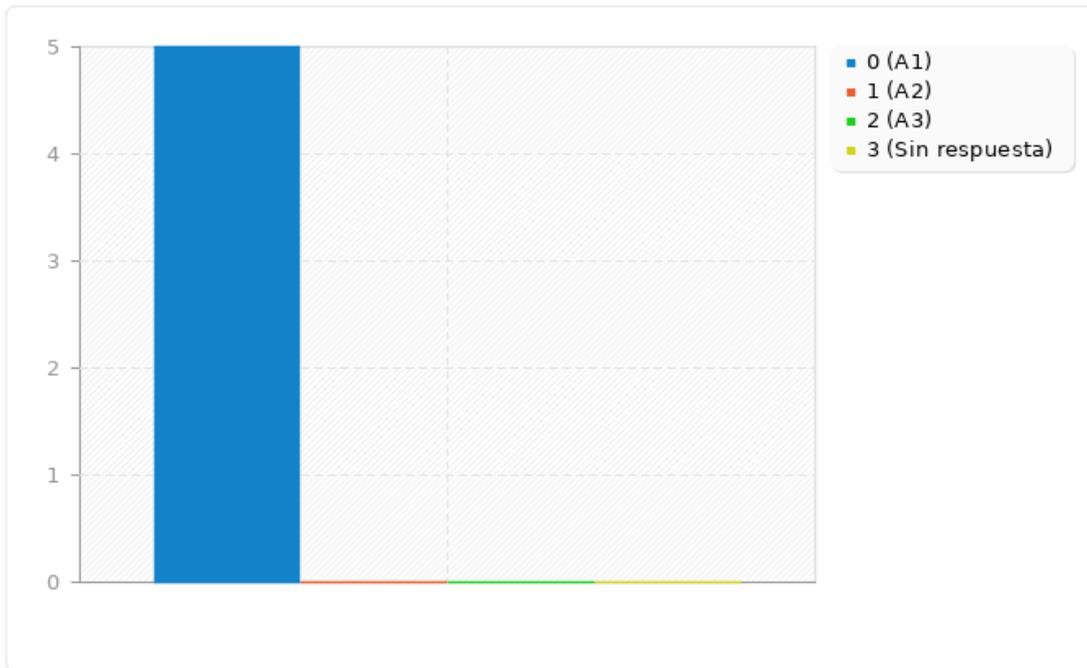
Opción	Cuenta	Porcentaje
Persona física (A1)	5	100.00%
Persona jurídica (A2)	0	0.00%
Plataforma ciudadana (A3)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A0

Tipo de Persona



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

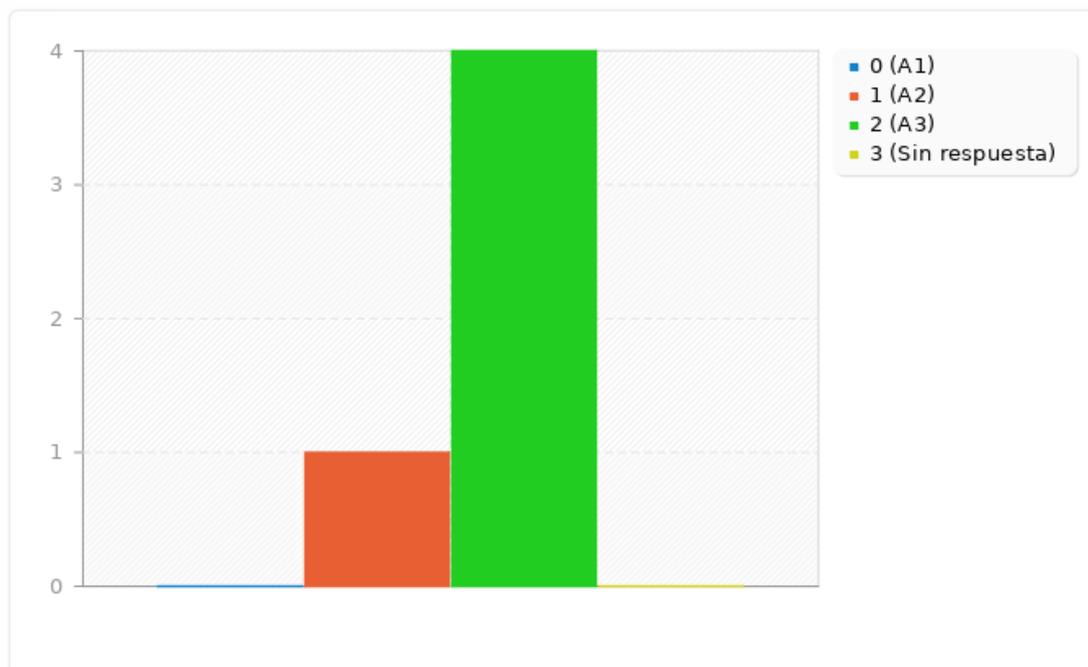
Resumen para A11

Edad

Opción	Cuenta	Porcentaje
16 a 25 años (A1)	0	0.00%
25 a 50 años (A2)	1	20.00%
mayor de 50 años (A3)	4	80.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para A11

Edad



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A12

Sexo

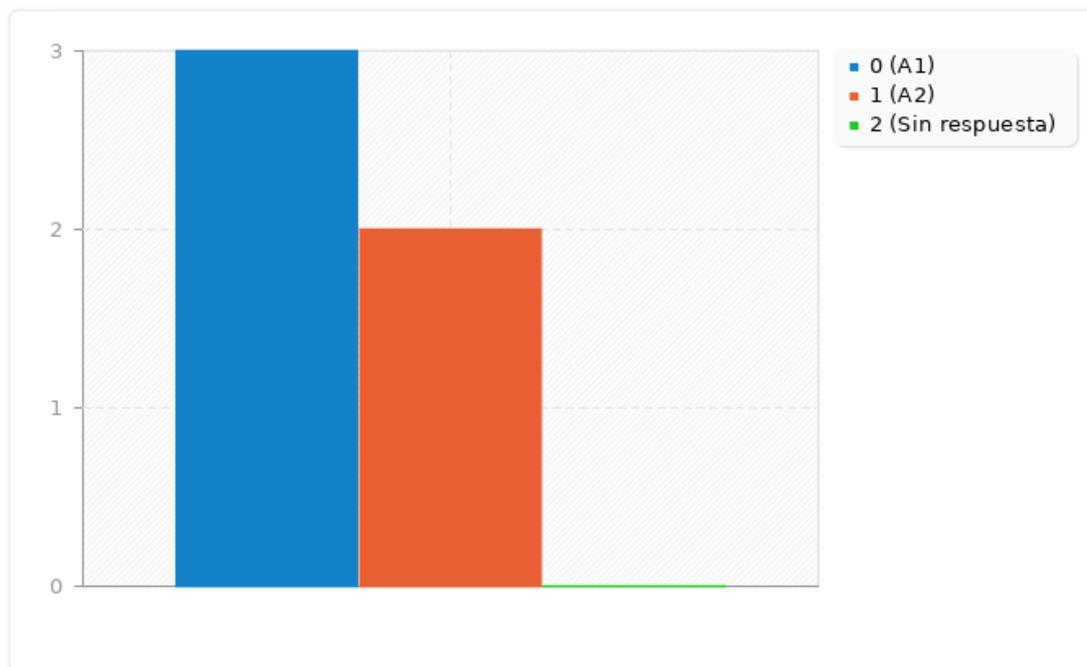
Opción	Cuenta	Porcentaje
Mujer (A1)	3	60.00%
Hombre (A2)	2	40.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A12

Sexo



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A13

Provincia

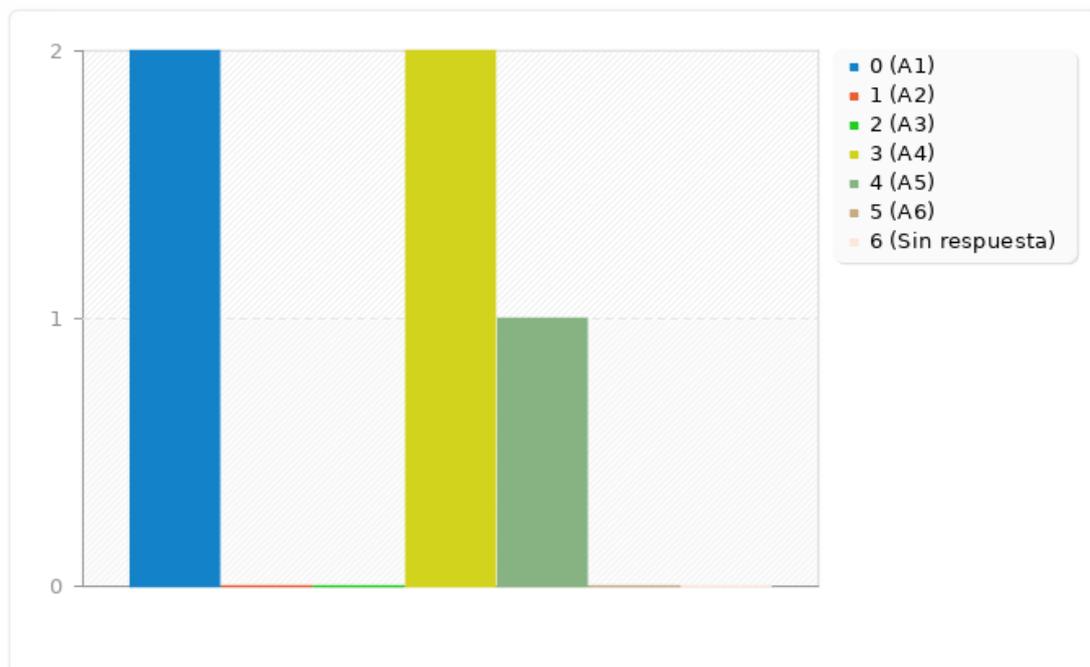
Opción	Cuenta	Porcentaje
Albacete (A1)	2	40.00%
Ciudad Real (A2)	0	0.00%
Cuenca (A3)	0	0.00%
Guadalajara (A4)	2	40.00%
Toledo (A5)	1	20.00%
Otras provincias (A6)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A13

Provincia



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A14

Tamaño del municipio de residencia

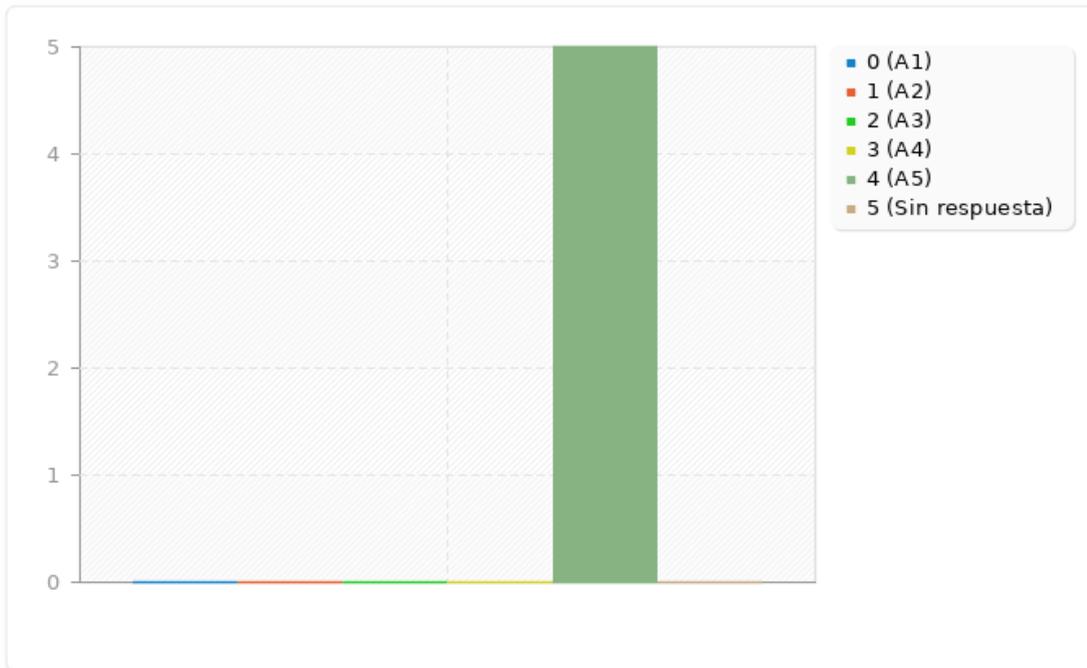
Opción	Cuenta	Porcentaje
Población menor de 500 habitantes (A1)	0	0.00%
Población de 500 a 2.000 habitantes (A2)	0	0.00%
Población de 2.000 a 10.000 habitantes (A3)	0	0.00%
Población de 10.000 a 50.000 habitantes (A4)	0	0.00%
Población mayor de 50.000 habitantes (A5)	5	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A14

Tamaño del municipio de residencia



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A21

Razón social o denominación de la entidad

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
----	-----------

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A22

Apellidos y nombre del representante

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
----	-----------

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para A23

Correo electrónico

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
----	-----------

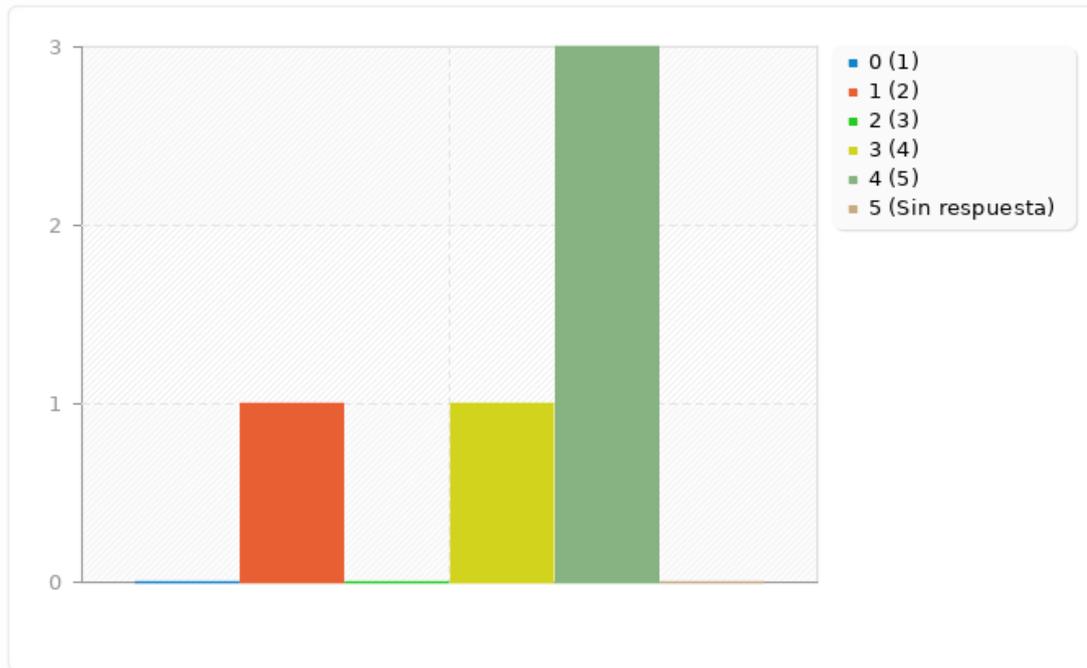
Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma? Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	20.00%
2 (2)	1	20.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	20.00%	
5 (5)	3	60.00%	80.00%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	4.2		
Desviación estándar	1.3		
Suma (Opciones)	5	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma? Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"



Resumen para B11

Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	4	80.00%
Sin respuesta	1	20.00%

ID	Respuesta
45	Hay que permitir que los centros educativos que tienen el bachillerato nocturno puedan realizar al mismo tiempo cursos preparatorios para la prueba de acceso a grado medio y grado superior. Sería una buena forma de aprovechar los recursos humanos y materiales que ya existen en estos centros
49	Es necesario regular estos curso con una legislación para que haya un temario definido y para que a nivel de convalidaciones esté todo claro y no haya diferencias con respecto a las pruebas libres.
51	Deberían recoger también el reconocimiento de la equivalencia a las pruebas de acceso y, por ende, sus equivalencias a efectos laborales.
52	Es imprescindible regular todos los aspectos, que son deficitarios y que profesorado y alumnado han ido manifestando desde el curso pasado, sobre convalidaciones y exenciones y otros aspectos que si aparecían en la prueba de acceso y no en el curso.

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B20

II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"

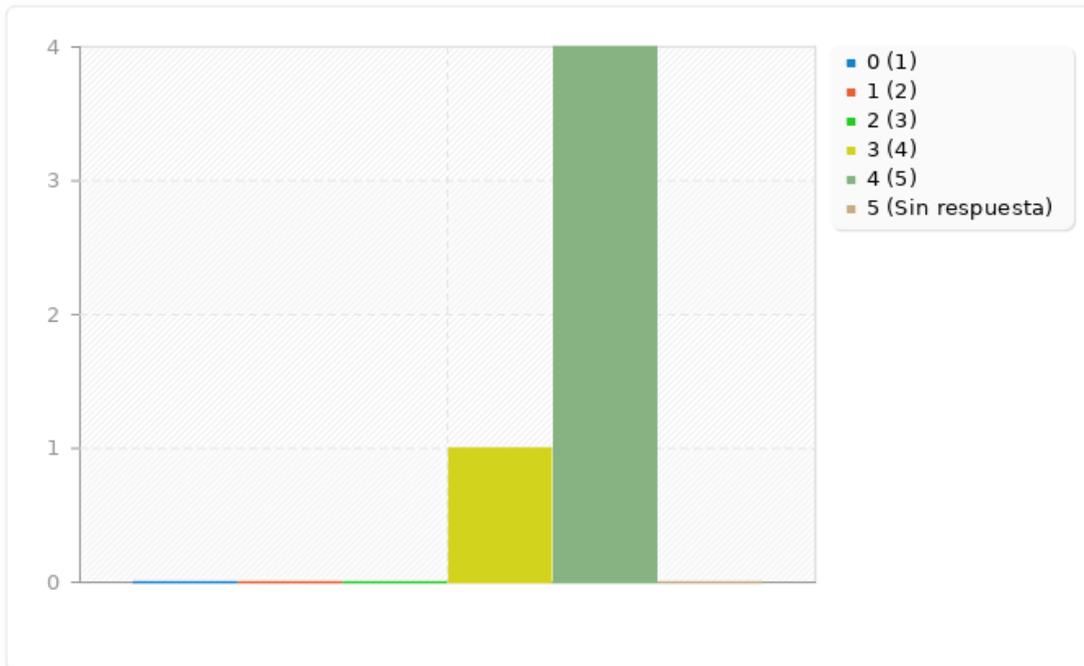
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	20.00%	
5 (5)	4	80.00%	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	4.8		
Desviación estándar	0.45		
Suma (Opciones)	5	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B20

II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B21

Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	2	40.00%
Sin respuesta	3	60.00%

ID	Respuesta
49	Es muy necesario porque ya se están impartiendo con normativa provisinal
52	Es necesaria la revisión y regulación de manera más ajustada a las realidades y necesidades del alumnado.

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

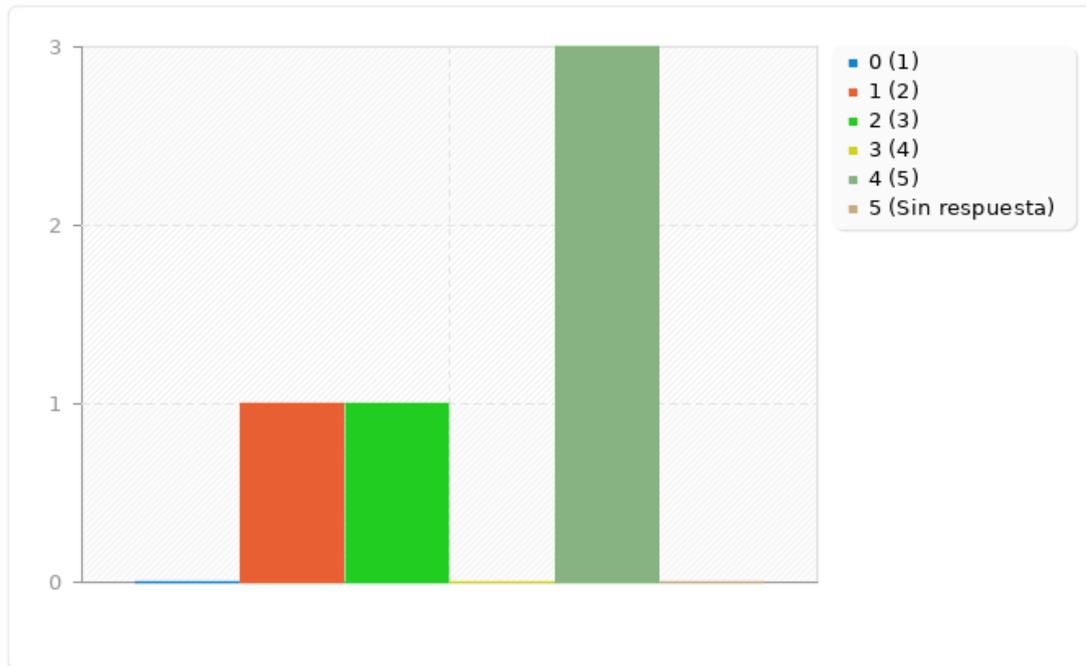
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	0	0.00%	20.00%
2 (2)	1	20.00%	
3 (3)	1	20.00%	20.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	3	60.00%	60.00%
Sin respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	4		
Desviación estándar	1.41		
Suma (Opciones)	5	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"



Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B31

Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	2	40.00%
Sin respuesta	3	60.00%

ID	Respuesta
45	Hay que permitir que los centros educativos que tienen el bachillerato nocturno puedan realizar al mismo tiempo cursos preparatorios para la prueba de acceso a grado medio y grado superior. Sería una buena forma de aprovechar los recursos humanos y materiales que ya existen en estos centros
51	Deberían incluir contenidos propios, adaptando los referentes de Etapa a una temporalización abarcable y adaptada al perfil del alumnado que cursa estas enseñanzas. También debería detallarse el sentido de la evaluación continua si la evaluación va a basarse en pruebas discontinuas de febrero y junio. Además, debería respetar al menos las mismas convalidaciones que la prueba de acceso.

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".

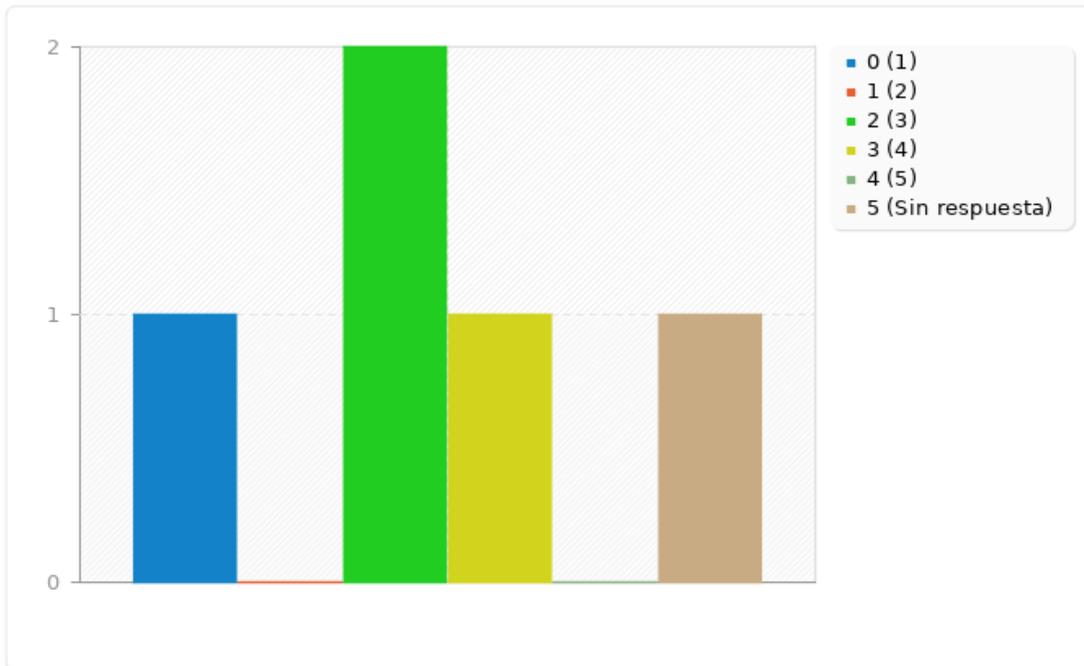
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	1	25.00%	25.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	50.00%	50.00%
4 (4)	1	25.00%	
5 (5)	0	0.00%	25.00%
Sin respuesta	1	20.00%	0.00%
Media aritmética	2.75		
Desviación estándar	1.26		
Suma (Opciones)	4	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Estadísticas rápidas

Encuesta 579252 'Consulta Pública Previa sobre el Proyecto de Orden por la que se regulan los cursos de formación preparatorios para acceder a Ciclos Formativos de Formación Profesional en Castilla- La Mancha'

Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".



Resumen para B41

¿En su caso, qué soluciones alternativas propone?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	4	80.00%
Sin respuesta	1	20.00%

ID	Respuesta
45	Hay que permitir que los centros educativos que tienen el bachillerato nocturno puedan realizar al mismo tiempo cursos preparatorios para la prueba de acceso a grado medio y grado superior. Sería una buena forma de aprovechar los recursos humanos y materiales que ya existen en estos centros
50	Sería importante en dicha norma, tener en cuenta las siguientes cuestiones: - tramitar la posibilidad de que aquellos alumnos/as que aprueben el curso de acceso a FP de Grado Superior puedan obtener la equivalencia a nivel laboral de Bachillerato como sí ocurre con las personas que aprueban la prueba de acceso a dicha enseñanza teniendo además título de la ESO; - ampliar las exenciones para equipararlas con las de aquellos que realizan la prueba de acceso.
51	Si el curso no tiene unas competencias, saberes y criterios de evaluación claros y adaptados al tiempo disponible y al perfil del alumnado, el curso no tiene mucho sentido.
52	Es necesario que el curso superado, se considere a efectos laborales equivalente a un bachillerato. Se deben convalidar las materias superadas en el curso, para las pruebas libres de acceso..