

Estadísticas rápidas

Encuesta 814364 'Consulta Pública Previa del Proyecto de Orden de elaboración y autorización currículo optativas de oferta propia en Bachillerato'

Resultados

Encuesta 814364

Número de registros en esta consulta:	99
Total de registros en esta encuesta:	99
Porcentaje del total:	100.00%

Estadísticas rápidas

Encuesta 814364 'Consulta Pública Previa del Proyecto de Orden de elaboración y autorización currículo optativas de oferta propia en Bachillerato'

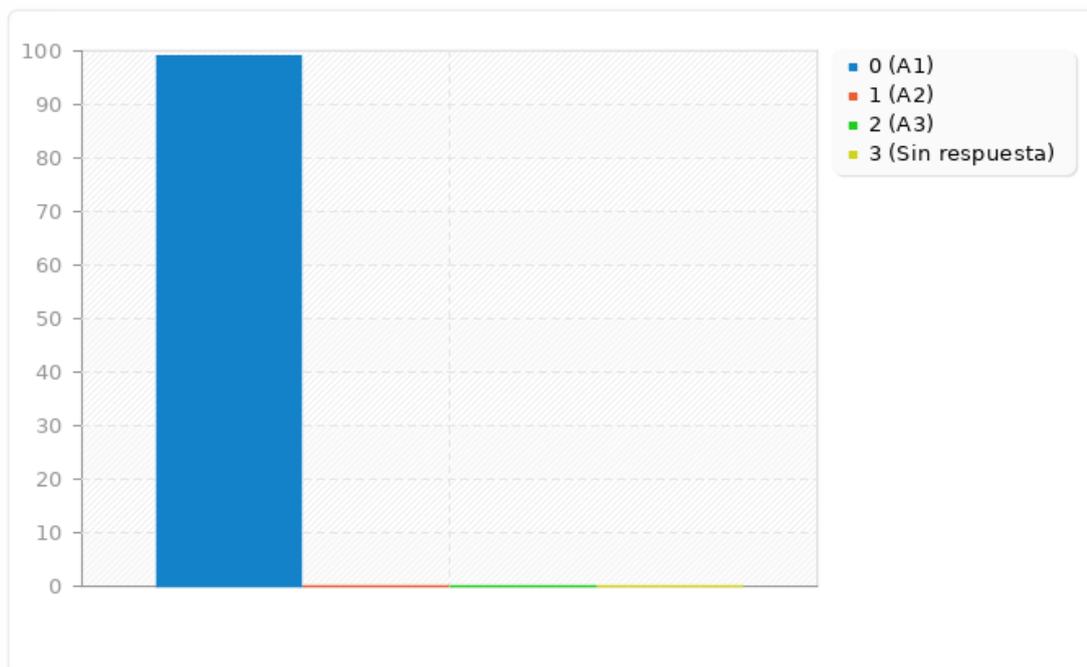
Resumen para A0

Tipo de Persona

Opción	Cuenta	Porcentaje
Persona física (A1)	99	100.00%
Persona jurídica (A2)	0	0.00%
Plataforma ciudadana (A3)	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para A0

Tipo de Persona



Estadísticas rápidas

Encuesta 814364 'Consulta Pública Previa del Proyecto de Orden de elaboración y autorización currículo optativas de oferta propia en Bachillerato'

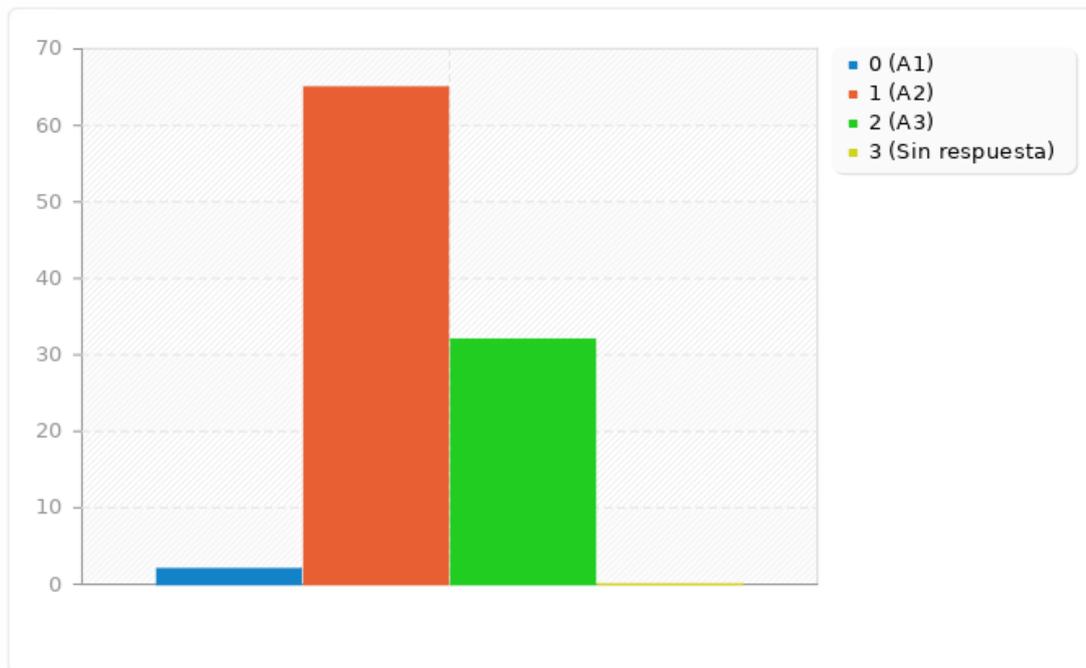
Resumen para A11

Edad

Opción	Cuenta	Porcentaje
16 a 25 años (A1)	2	2.02%
25 a 50 años (A2)	65	65.66%
mayor de 50 años (A3)	32	32.32%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para A11

Edad



Estadísticas rápidas

Encuesta 814364 'Consulta Pública Previa del Proyecto de Orden de elaboración y autorización currículo optativas de oferta propia en Bachillerato'

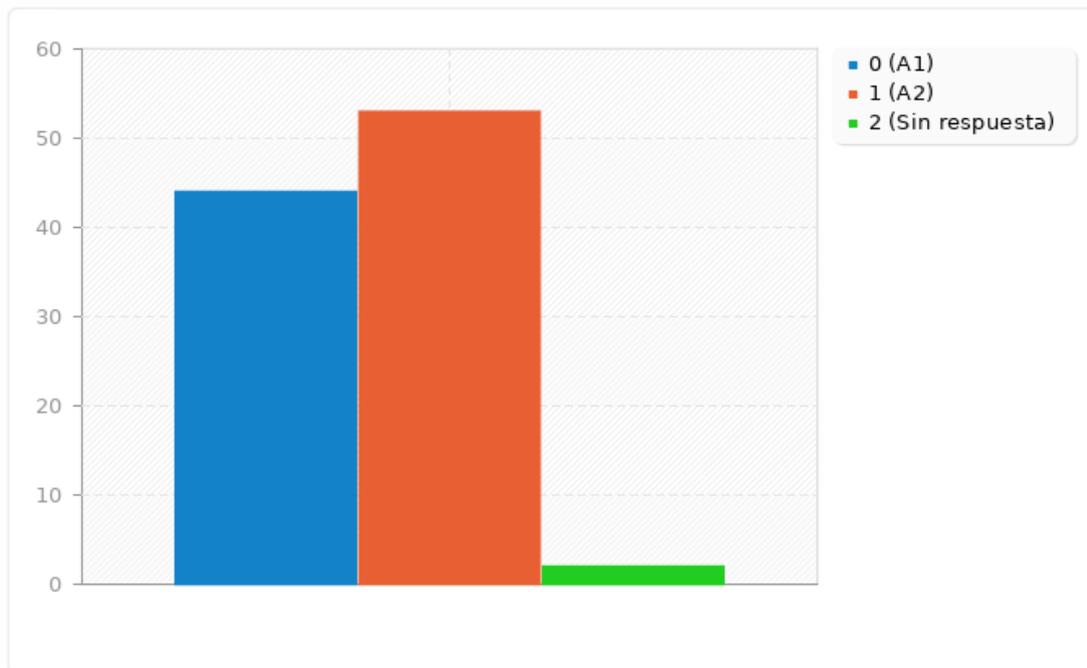
Resumen para A12

Sexo

Opción	Cuenta	Porcentaje
Mujer (A1)	44	44.44%
Hombre (A2)	53	53.54%
Sin respuesta	2	2.02%

Resumen para A12

Sexo

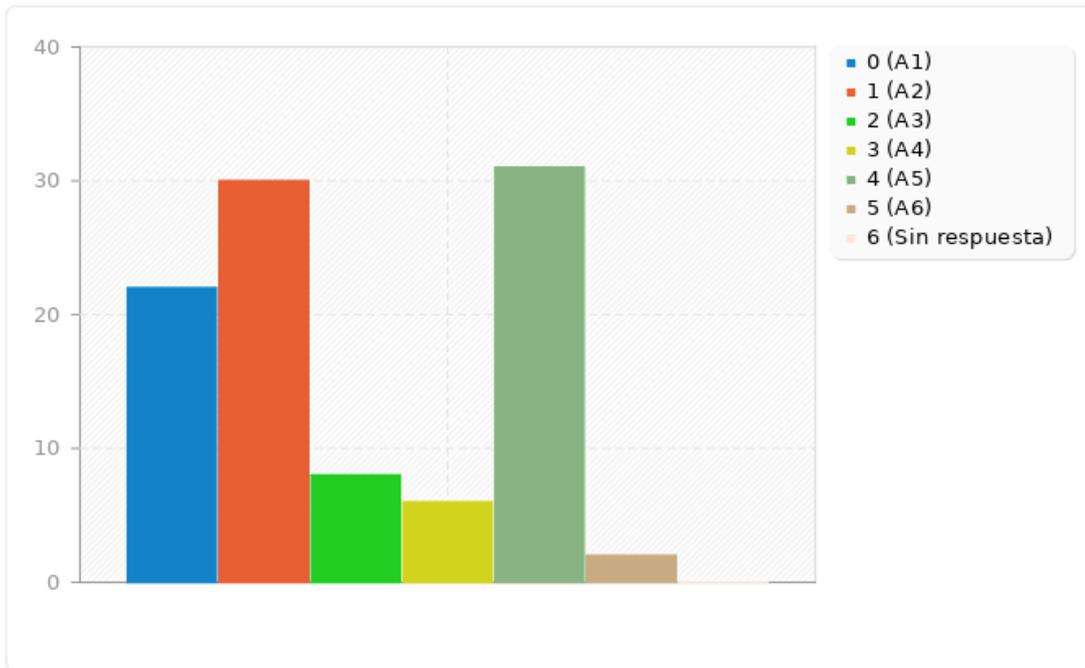


Resumen para A13**Provincia**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Albacete (A1)	22	22.22%
Ciudad Real (A2)	30	30.30%
Cuenca (A3)	8	8.08%
Guadalajara (A4)	6	6.06%
Toledo (A5)	31	31.31%
Otras provincias (A6)	2	2.02%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para A13

Provincia



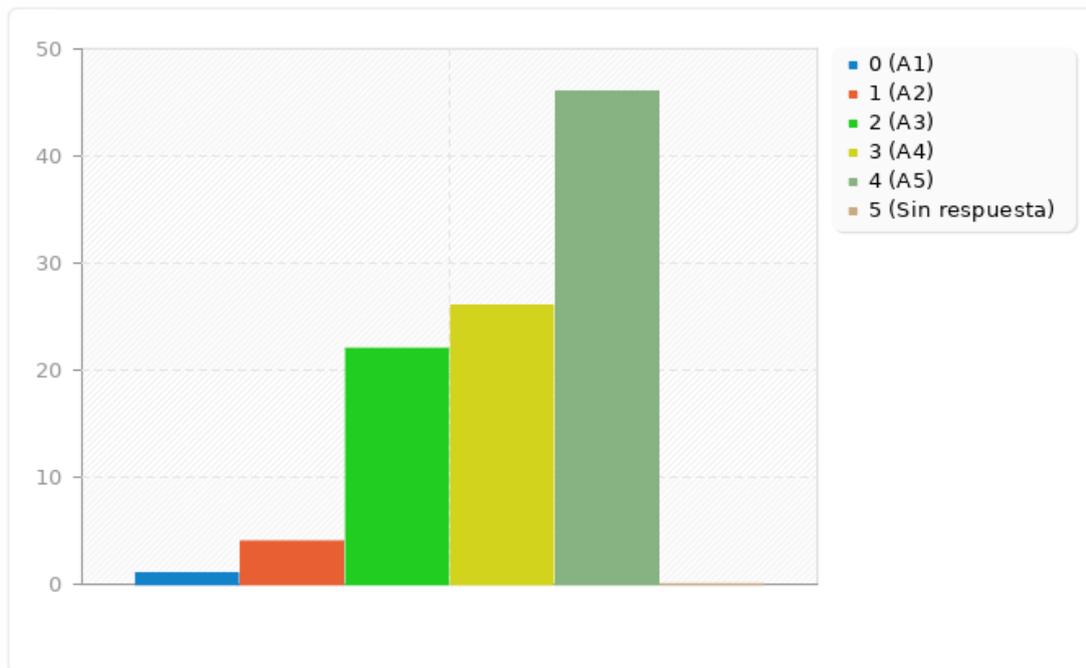
Resumen para A14

Tamaño del municipio de residencia

Opción	Cuenta	Porcentaje
Población menor de 500 habitantes (A1)	1	1.01%
Población de 500 a 2.000 habitantes (A2)	4	4.04%
Población de 2.000 a 10.000 habitantes (A3)	22	22.22%
Población de 10.000 a 50.000 habitantes (A4)	26	26.26%
Población mayor de 50.000 habitantes (A5)	46	46.46%
Sin respuesta	0	0.00%

Resumen para A14

Tamaño del municipio de residencia



Estadísticas rápidas

Encuesta 814364 'Consulta Pública Previa del Proyecto de Orden de elaboración y autorización currículo optativas de oferta propia en Bachillerato'

Resumen para A21

Razón social o denominación de la entidad

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	0	0.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
----	-----------

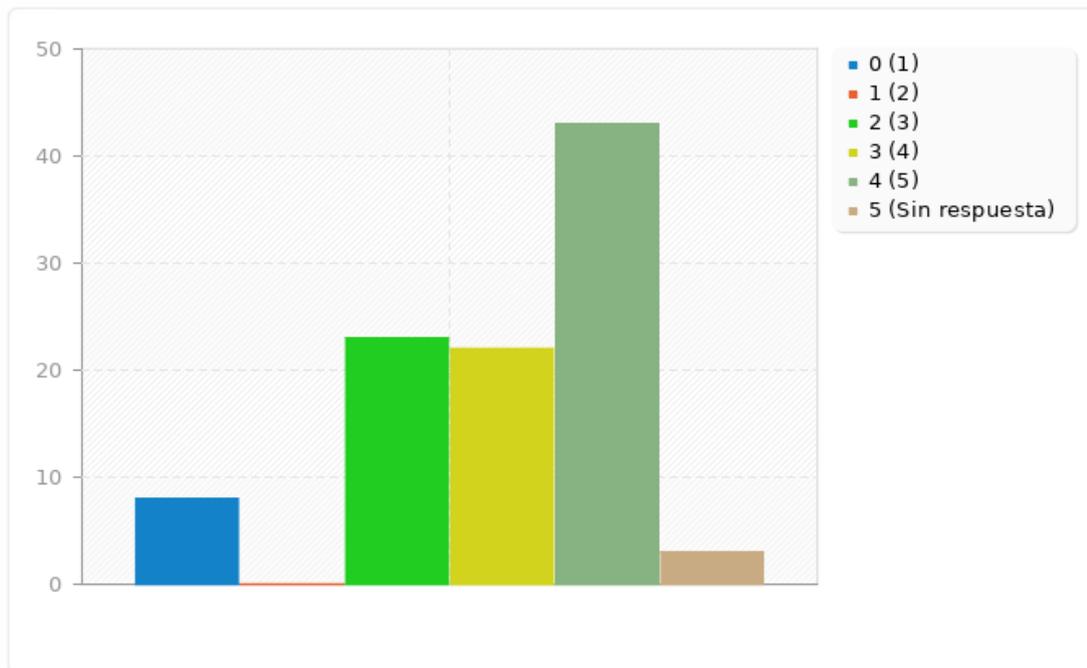
Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma? Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	8	8.33%	8.33%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	23	23.96%	23.96%
4 (4)	22	22.92%	
5 (5)	43	44.79%	67.71%
Sin respuesta	3	3.03%	0.00%
Media aritmética	3.96		
Desviación estándar	1.2		
Suma (Opciones)	96	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma? Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"



Resumen para B11

Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	15	15.15%
Sin respuesta	84	84.85%

ID	Respuesta
46	Realmente propone ampliar la oferta en función del profesorado con el que cuenta, lo cual me parece acertado. El problema surge cuando ese profesorado se va y la materia queda a medias.
47	Creo que es importante una homogeneidad en al educación, no sólo a nivel regional sino de España.
65	Es necesario que los centros puedan ofrecer a los alumnos opciones ajustadas a las capacidades del Centro y del profesorado, al ser optativas cada alumno selecciona las que mejor se ajuste a sus intereses.
76	Es una necesidad importante regular este aspecto para procurar que exista cierta homogeneidad en los centros. Es de apreciar el deseo de proporcionar de mayor grado de autonomía a los centros educativos, pero a la vez se debe garantizar la equidad para que no existe más facilidad o dificultad el obtener el título de bachilleratos en los diferentes centros educativos.
103	La materia optativa tiene que ser dada por el profesorado que la ha curricularado. No se puede dejar a la voluntad del equipo directivo..
114	Incluir la materia optativa de Educación Física relacionada con la salud en segundo de bachillerato. Son muchas materias de estudio y estrés continuo y el alumnado necesita una materia para desconectar.
127	Deben incluir la Educación Física en todos los cursos.
142	Mi opinión es que los centros deben desarrollar su autonomía pedagógica y esta es una de las formas más evidente
152	No creo necesario que deba someterse a consulta pública la necesidad de publicar un decreto para la adjudicación de asignaturas a un departamento determinado.
193	Mantener optativa digital en 2bac
207	Es necesario, tener en cuenta los saberes básicos de cada asignatura para adjudicarla a un departamento didáctico.
236	Considero necesario que cada centro pueda elegir las optativas idóneas adaptadas a la ideosincrasia del mismo.
237	Me parece correcto que cada centro pueda determinar las optativas idóneas a la idiosincrasia del mes mismo.
259	Es muy importante recabar la opinion de los ciudadanos acerca de las materias que deben cursar los alumnos en las etapas de secundaria y bachillerato porque es durante estas etapas donde se forman y adquieren los conocimientos necesarios para poder ser un ciudadano libre con espíritu critico y con conocimientos necesarios para no ser manejado ni manipulado por poderes mediaticos o de otro tipo y poder tomar las decisiones que mas convengan a sus intereses como ciudadano.
263	La oferta de materias optativas no debe ampliarse. Es preferible que opten por materias de modalidad

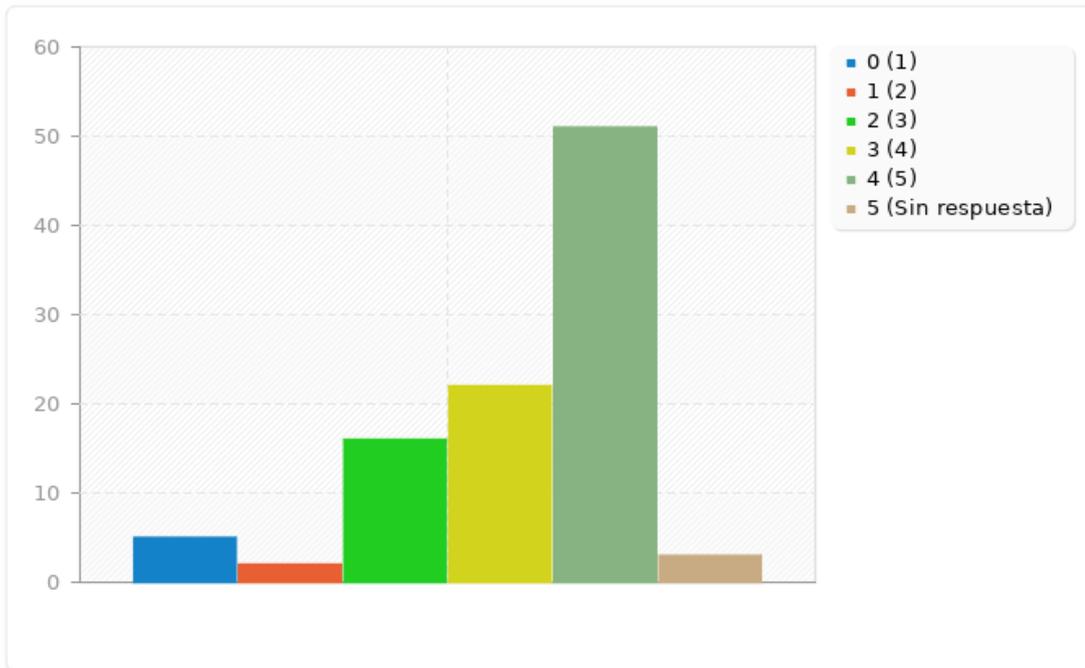
Resumen para B20

II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	5	5.21%	7.29%
2 (2)	2	2.08%	
3 (3)	16	16.67%	16.67%
4 (4)	22	22.92%	
5 (5)	51	53.12%	76.04%
Sin respuesta	3	3.03%	0.00%
Media aritmética	4.17		
Desviación estándar	1.11		
Suma (Opciones)	96	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para B20

II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"



Resumen para B21

Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	11	11.11%
Sin respuesta	88	88.89%

ID	Respuesta
46	Si posibilita una mayor opción de formación, me parece estupendo.
65	La legislación nacional y de la comunidad marcan cuestiones generales, pero no son capaces de atender las peculiaridades de cada Centro y contexto específico, regular y, sobretodo, hacer posible la preparación de optativas en los Centro debe ayudar a ajustar mejor el sistema a estos contextos.
76	Es necesario la creación de una normativa al respecto.
103	Tendría que haberse hecho ya. Es la segunda vez que se realiza está encuesta
114	Son ya bastantes comunidades autónomas las que tienen dentro de su optatividad la educación física a modo de expresión corporal y salud.
127	Deben incluir la Educación Física en todos los cursos
142	Es necesario dejar claras a los centros educativos y las familias las condiciones para la autorización de nuevas optativas
152	Es muy necesaria ya que los centros no deberían tener que decidir qué departamento imparte una determinada materia. Debería ser un decreto que lo regule.
172	Me parece apropiado regular en este ámbito sobre los contenidos de esas materias y adecuarlos a la realidad socioeconómica de nuestra región y por extensión de nuestro país.
236	Absolutamente necesaria a decidir por el centro.
237	Es absolutamente necesario la aprobación de la norma para desarrollar la optatividad y diversidad de elección adecuada y distinta en cada centro.

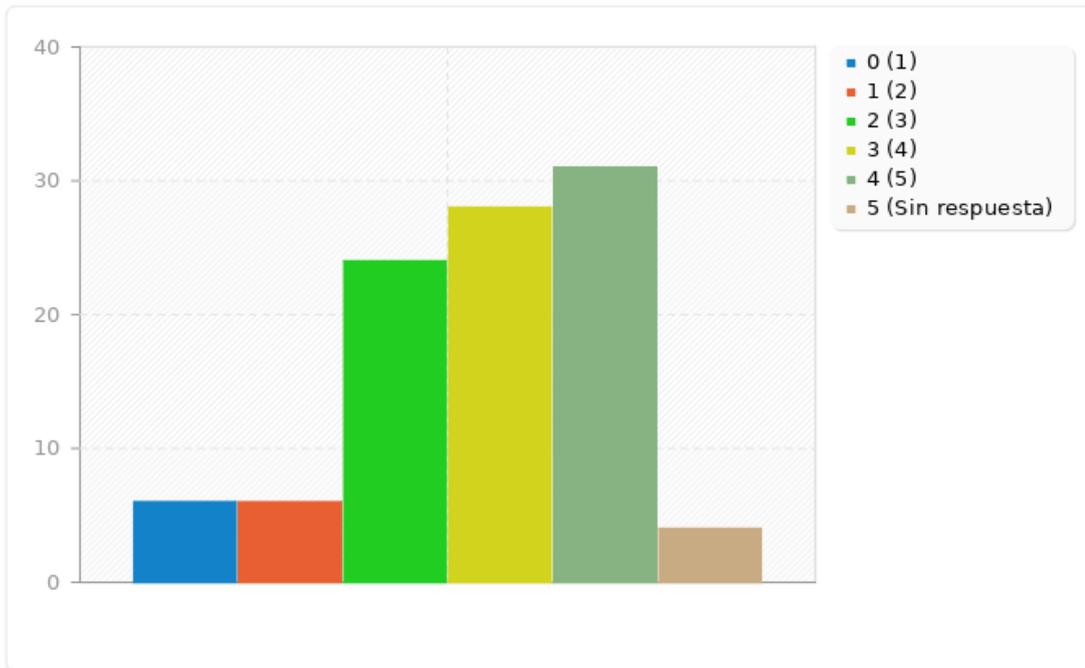
Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	6	6.32%	12.63%
2 (2)	6	6.32%	
3 (3)	24	25.26%	25.26%
4 (4)	28	29.47%	
5 (5)	31	32.63%	62.11%
Sin respuesta	4	4.04%	0.00%
Media aritmética	3.76		
Desviación estándar	1.16		
Suma (Opciones)	95	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"



Resumen para B31

Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	9	9.09%
Sin respuesta	90	90.91%

ID	Respuesta
46	Debería, además, tener enlace con la formación profesional
76	No sólo debería ser un objetivo el regular el procedimiento de elaboración y autorización del currículum de la oferta de materias optativas propias en bachillerato, sino también el garantizar la equidad entre centros para que no existen diferencias entre las posibilidades de obtención del título.
103	Dejar claro quién tiene que impartir la materia y que no se convierta en un mercado persa.
114	Creo que la carga de materias en segundo de bachillerato y la "presión" de la Evau unido a las altas notas que el alumnado tiene que sacar, hacen que se genere un estrés y ansiedad que podría solucionarse o aliviarse con la inclusión de la Educación Física optativa en segundo de bachillerato.
127	Deben incluir la Educación Física en todos los cursos
207	Es importante consultar a los departamentos didácticos sobre dichas asignaturas.
244	Es necesario que las materias específicas de modalidad se oferten obligatoriamente como optativas. Algunos centros han hecho un daño irreversible a nuestros hijos
259	Porque aunque sean los centros los que aprueben la materia optativa no esta de mas que las administraciones marquen una ruta, estructura para que los centros se ajusten a ello y para que lo que aprueben tenga una conexion con la realidad social, de la misma manera que se nos pide opinion a los ciudadanos.
263	No es necesario ampliar la optatividad

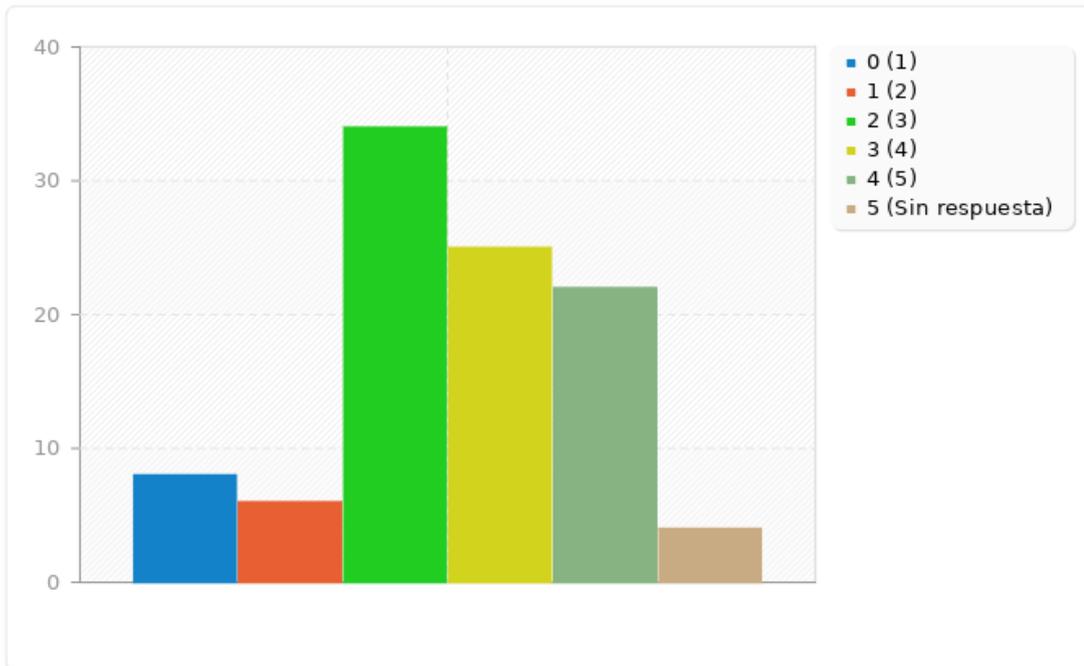
Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	8	8.42%	14.74%
2 (2)	6	6.32%	
3 (3)	34	35.79%	35.79%
4 (4)	25	26.32%	
5 (5)	22	23.16%	49.47%
Sin respuesta	4	4.04%	0.00%
Media aritmética	3.49		
Desviación estándar	1.17		
Suma (Opciones)	95	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	

Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".



Resumen para B41

¿En su caso, qué soluciones alternativas propone?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	16	16.16%
Sin respuesta	83	83.84%

ID	Respuesta
76	Realmente la solución es redundante y poco específica. Habría que determinar de forma más clara esos criterios para poder establecer la idoneidad de dichas soluciones.
103	Dejar que imparta la materia quien la ha curricularado.
114	Hay Comunidades autónomas que tienen esta optatividad, y que están funcionando muy bien en su plan de estudios. El alumnado de Segundo de Bachillerato merece tener un pequeño momento de desconexión en la semana, para afrontar mejor las materias de estudio y exigencia. Además ayudamos al mantenimiento de la salud del alumnado, física y mental.
127	Deben incluir la Educación Física en todos los cursos
142	Si no se dan a conocer las medidas que se proponen o el texto de la normativa que va a regular este aspecto no se pueden valorar las medidas
169	Menos optativas y las que haya que sean del mismo espectro. No se debería meter en el mismo saco, por ejemplo, un idioma con asignaturas de otra índole. Es estudio y el esfuerzo que se requiere no es el mismo.
176	Compensar la DISCRIMINACIÓN que la normativa actual crea con AQUELLOS ALUMNOS que quieren acceder a profesiones como POLICÍA, BOMBERO o a carreras como CIENCIAS DE LA AF Y DEL DEPORTE, en las que el sistema si nos exigen PRUEBAS FÍSICAS para acceder, pero nos niega el derecho a recibir una educación y formación específica en 2º de bachillerato, para afrontar dichas prueba, algo que si está contemplado para el resto de especialidades. Una situación discriminatoria en toda regla. Optativa en 2º de bachillerato PARA ENSEÑAR A PREPARAR LAS PRUEBAS FISICAS de acceso a profesiones y estudios relacionados con el deporte. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO en 2º de Bachillerato.
185	Currículos realizados por asociaciones de profesores de las materias, abiertos para adaptación a los centros
190	1. Priorizar la opción del estudiante siempre. 2. No ofertar asignaturas con dudosa didáctica. 3. Si un docente no cubre sus horas lectivas por falta de alumnado, que lo desplacen a otro centro donde sea posible.
203	Informática en 2bach o materia similar. Patrimonio cultural de España y CLM
224	Considero que se deben ofertar optativas relacionadas con la actividad física y el deporte en bachillerato.
236	Que cada centro elija las propias optativas y su currículo.
237	Que cada centro desarrolle su propia optatividad y desarrollo del currículo de la optativas propias.
244	Es necesario que las materias específicas de modalidad se oferten obligatoriamente como optativas. Algunos centros han hecho un daño irreversible a nuestros hijos
263	Cursar materias troncales evaluables en EvAU.
267	Una asignatura relacionada con Digitalización en 2º Bachillerato para dar continuidad al currículo desarrollado en ESO y 1º Bachillerato, ya que los contenidos son transversales y esenciales en un mundo que gira en torno a las TIC.