

## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

---

## Resultados

### Encuesta 245526

---

Número de registros en esta consulta:	9
Total de registros en esta encuesta:	9
Porcentaje del total:	100.00%



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante  
Código Seguro de Verificación (CSV): 47CCCF06566566F9AFEDB1

## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A0

#### Tipo de Persona

Opción	Cuenta	Porcentaje
Persona física (A1)	6	66.67%
Persona jurídica (A2)	2	22.22%
Plataforma ciudadana (A3)	0	0.00%
Sin respuesta	1	11.11%



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A11

#### Edad

Opción	Cuenta	Porcentaje
16 a 25 años (A1)	0	0.00%
26 a 50 años (A2)	2	33.33%
mayor de 50 años (A3)	4	66.67%
Sin respuesta	0	0.00%



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A12

#### Sexo

Opción	Cuenta	Porcentaje
Mujer (A1)	2	33.33%
Hombre (A2)	4	66.67%
Sin respuesta	0	0.00%



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A13

#### Provincia

Opción	Cuenta	Porcentaje
Albacete (A1)	1	12.50%
Ciudad Real (A2)	2	25.00%
Cuenca (A3)	1	12.50%
Guadalajara (A4)	0	0.00%
Toledo (A5)	3	37.50%
Todas provincias (A6)	0	0.00%
Respuesta	1	12.50%



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A14

#### Tamaño del municipio de residencia

Opción	Cuenta	Porcentaje
Población menor de 500 habitantes (A1)	0	0.00%
Población de 500 a 2.000 habitantes (A2)	0	0.00%
Población de 2.000 a 10.000 habitantes (A3)	0	0.00%
Población de 10.000 a 50.000 habitantes (A4)	1	16.67%
Población mayor de 50.000 habitantes (A5)	5	83.33%
Respuesta	0	0.00%



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A21

#### Razón social o denominación de la entidad

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	2	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
	Federación Autismo Castilla-La Mancha
	ASOCIACION PROFESIONAL DE COMPAÑIAS PRIVADAS DE SERVICIOS DE SEGURIDAD



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A22

#### Apellidos y nombre del representante

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	1	50.00%
Sin respuesta	1	50.00%

ID	Respuesta
	EDUARDO COBAS URCELAY



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para A23

#### Correo electrónico

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	2	100.00%
Sin respuesta	0	0.00%

ID	Respuesta
	info@autismocastillalamancha.org
	ecobas@aproser.es



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para B10

I. PROBLEMAS QUE SE PRETENDEN SOLUCIONAR CON LA INICIATIVA ¿Qué opinión tiene acerca de los problemas que pretende solucionar la norma? Por favor, valore del 1 al 5 este epígrafe, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	22.22%	22.22%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
	0	0.00%	0.00%
	0	0.00%	0.00%
	3	33.33%	33.33%
Respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.4		
Desviación estándar	2.19		
Suma (Opciones)	5	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante  
Código Seguro de Verificación (CSV): 47CCCF065566566F9AFEDB1

## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para B11

#### Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	1	20.00%
Sin respuesta	4	80.00%

ID	Respuesta
----	-----------

El número de horas lectivas de los tutores duales de centro de primer curso impide realizar las tareas de selección y búsqueda de empresas, elaboración de documentación y asignación correcta de alumnos a dichas empresas. El número de horas debería estar equiparado al número de horas del tutor de 2 curso.



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para B20

II. NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DE SU APROBACIÓN ¿Cree que es necesaria y oportuna la aprobación de la norma? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada necesaria" y el 5 "totalmente necesaria"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	22.22%	22.22%
2 (2)	0	0.00%	
	0	0.00%	0.00%
	0	0.00%	
	3	33.33%	33.33%
Respuesta	0	0.00%	0.00%
Media aritmética	3.4		
Desviación estándar	2.19		
Suma (Opciones)	5	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante  
Código Seguro de Verificación (CSV): 47CCCF065566566F9AFEDB1

## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

## Resumen para B21

### Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	2	40.00%
Sin respuesta	3	60.00%

ID	Respuesta
	Comparte la necesidad de regular por vía de Orden estas ofertas formativas a efecto de mejorar la seguridad jurídica del actual marco normativo aplicable.
	El número de horas lectivas de los tutores duales de centro de primer curso impide realizar las tareas de selección y búsqueda de empresas, elaboración de documentación y asignación correcta de alumnos a dichas empresas. El número de horas debería estar equiparado al número de horas del tutor de 2 curso.

## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para B30

III. OBJETIVOS DE LA NORMA ¿Considera que los objetivos que persigue la norma son suficientes? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuados" y el 5 "totalmente adecuados"

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	22.22%	22.22%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	11.11%	
5 (5)	2	22.22%	33.33%
Respuesta	0	0.00%	0.00%
Desviación aritmética	3.2		
Desviación estándar	2.05		
Suma (Opciones)	5	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante  
Código Seguro de Verificación (CSV): 47CCCF065566566F9AFEDB1

## Resumen para B31

### Comentarios

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	1	20.00%
Sin respuesta	4	80.00%

ID	Respuesta
----	-----------

Considera que la actualización del marco normativo pudiera ser una ocasión idónea para tomar en consideración algunos aspectos, probablemente ya contemplados, pero en todo caso, de relevancia desde la perspectiva empresarial.

Tanto la apuesta por la formación dual, con el incremento de la presencia del alumnado en la empresa, como la participación del entorno empresarial en la definición de posibles ámbitos formativos que faciliten la inserción en el mercado laboral son aspectos capitales del nuevo modelo. Por eso, entendemos que es prioritario garantizar que exista un marco de participación tanto de la empresa como de las asociaciones sectoriales representativas en la definición de los contenidos formativos y, muy en particular, en la formación práctica en el entorno empresarial.

Igualmente considera que para garantizar que el contenido curricular de los cursos de FP esté actualizado y alineado con las necesidades del mercado laboral pudiera ser de interés incorporar una cláusula que facilite la adaptación ágil de los currículums de formación a medida que evolucionen las tecnologías, los riesgos y las necesidades específicas del sector mediante la interlocución habitual con las empresas y asociaciones representativas del sector. Y que, en este mismo sentido, como propuesta de posible consideración, pudiera ser relevante profundizar en la redacción de un marco colaborativo que fomente la estrecha colaboración entre las empresas, las asociaciones representativas y los centros de formación para garantizar que:

- (I) los alumnos adquieran habilidades prácticas directamente aplicables al ámbito laboral,
- (II) la inclusión de las tecnologías emergentes y,
- (III) la evaluación continua y la retroalimentación que involucre tanto empresas y asociaciones representativas como centros de formación.

Finalmente aunque los objetivos perseguidos por la norma futura están muy bien identificados y planteados, creemos procedente que, en el marco de la integración de la formación profesional, esta se consolide como una herramienta efectiva de enriquecimiento del mercado laboral a través de la creación de profesionales con buena adecuación en las necesidades empresariales. Por eso, consideramos que un objetivo a remarcar, tiene que ser la mejora sustancial de la incorporación al mercado laboral de los alumnos que cursan y superan esta formación profesional.



## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para B4

IV. POSIBLES SOLUCIONES ALTERNATIVAS REGULATORIAS Y NO REGULATORIAS ¿Considera idóneas las soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias propuestas? Por favor, valore del 1 al 5, siendo el uno "nada adecuadas" y el 5 "totalmente adecuadas".

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	2	25.00%	25.00%
2 (2)	0	0.00%	
	0	0.00%	0.00%
	1	12.50%	
	1	12.50%	25.00%
Respuesta	1	11.11%	0.00%
Media aritmética	2.75		
Desviación estándar	2.06		
Suma (Opciones)	4	100.00%	100.00%
Número de casos		0%	



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante  
Código Seguro de Verificación (CSV): 47CCCF065566566F9AFEDB1

## Estadísticas rápidas

Encuesta 245526 'Formulario para consulta pública previa de Orden por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profes.'

### Resumen para B41

¿En su caso, qué soluciones alternativas propone?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Opción	1	20.00%
Sin respuesta	4	80.00%

ID	Respuesta
----	-----------

El número de horas lectivas de los tutores duales de centro de primer curso impide realizar las tareas de selección y búsqueda de empresas, elaboración de documentación y asignación correcta de alumnos a dichas empresas. El número de horas debería estar equiparado al número de horas del tutor de 2 curso.

