



Castilla-La Mancha

## **INFORME FINAL DEL PROCESO PARTICIPATIVO POR EL QUE SE ESTABLECE LA ORDENACIÓN Y EL CURRÍCULO DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE DANZA EN CASTILLA-LA MANCHA**

En cumplimiento de lo previsto en el artículo. 16.d), de la Ley 8/2019, de 13 de diciembre, de Participación de Castilla-La Mancha, relativo a la tramitación de los procedimientos de participación ciudadana, se elabora el presente INFORME:



### **1 OBJETO DEL INFORME:**

De conformidad con lo preceptuado en la mencionada Ley, una vez finalizado el proceso participativo, previamente a la adopción de la decisión que ha sido objeto del mismo, se realiza este informe final en el que se recogen las conclusiones y opiniones finales adoptadas por los intervinientes.

### **2 DESARROLLO DEL PROCESO PARTICIPATIVO:**

Este proceso se publicó en el Portal de Participación de Castilla-La Mancha, a través del siguiente instrumento participativo, teniendo como referencia las siguientes fechas:

#### **Aportaciones ciudadanas**

- a. Fecha inicial: 7/3/2025
- b. Fecha final: 20/3/2025

### **3 RESULTADO DEL PROCESO PARTICIPATIVO:**

Durante la Fase de Participación **se realizaron 10 comentarios con 229 visitas.**



Castilla-La Mancha

#### 4 CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES Y APORTACIONES:

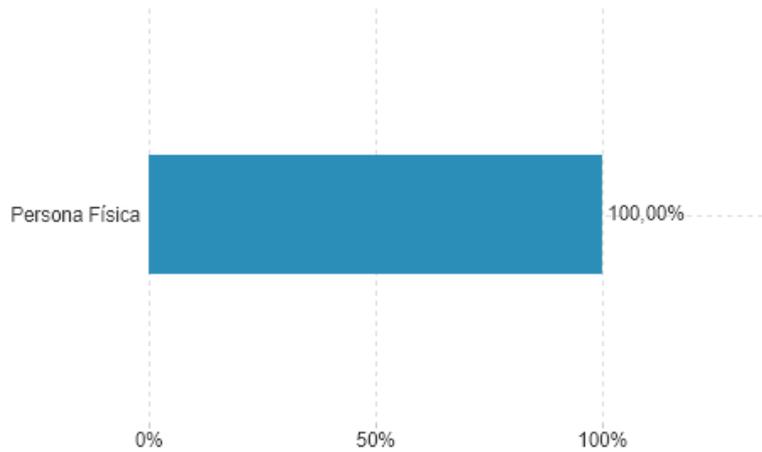


Gráfico 1: Porcentaje según tipo de usuario

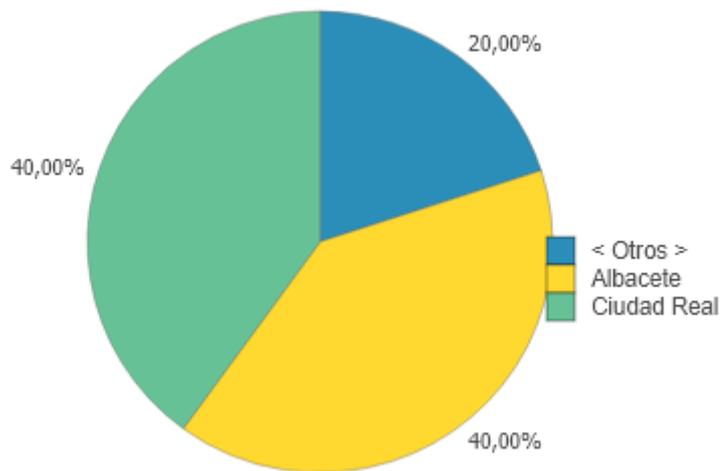
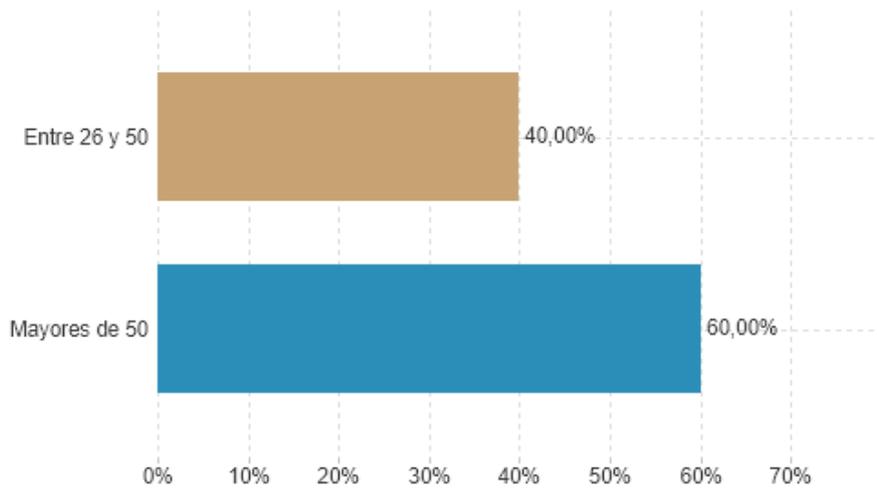


Gráfico 2. Porcentaje de participantes por provincias

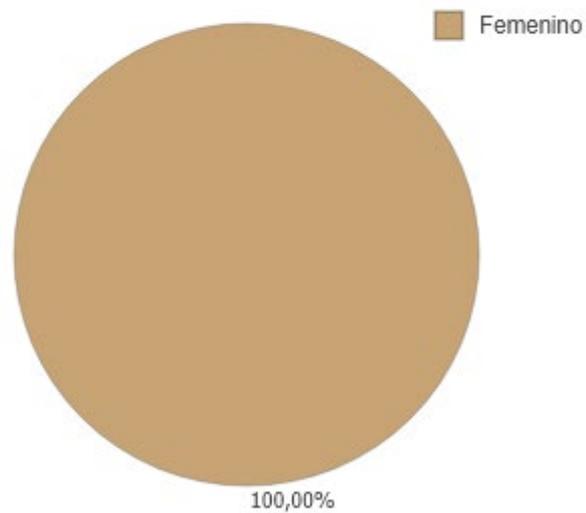




Castilla-La Mancha



**Gráfico 3. Porcentaje de participantes por grupos de edad**



**Gráfico 4. Porcentaje de participantes por sexo**





Castilla-La Mancha

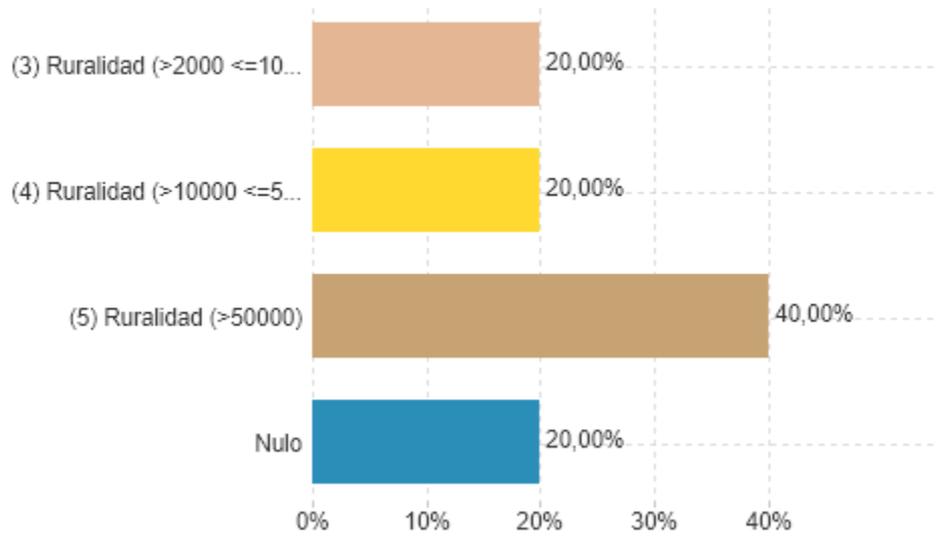


Gráfico 5. Porcentaje de participantes según tamaño de población (habitantes)

## 5 RELACIÓN DE APORTACIONES REALIZADAS Y VALORACIÓN DE LA MISMA:

En el **Anexo** que se adjunta a este informe, se especifican cada una de las aportaciones realizadas a la ordenación y el currículo de las enseñanzas elementales de Danza en Castilla-La Mancha, por líneas de participación, indicándose las aportaciones consideradas total o parcialmente y en el caso de no consideración la causa que lo motiva.

EL DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

